

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2018 15:06:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Психодиагностика

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	16		14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	14	14	30	30
Практические	16	16	14	14	30	30
В том числе инт.	12	12	8	8	20	20
Итого ауд.	32	32	28	28	60	60
Контактная работа	32	32	28	28	60	60
Сам. работа	4	4	8	8	12	12
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений по освоению и использованию арсенала методических средств для количественной и качественной оценки индивидуально-психологических особенностей, человека, необходимых для освоения деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

классы и специфические особенности методик каждого класса, основные требования к методикам (валидность, надежность, стандартизацию и адаптацию).

Уметь:

провести процедуру диагностирования, дать анализ полученным данным и разработать практические рекомендации

Владеть:

арсеналом средств психодиагностики и технологиями обеспечения положительного психотерапевтического эффекта изучения человека; методами математической обработки полученных данных

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

природу и назначение методических средств психодиагностики; условия тестирования и способы обработки и интерпретации данных; способы коррекции и формирования психологических свойств

Уметь:

провести диагностическое обследование людей разного возраста с помощью основных классических тестов (Гудинаф-Харрис, Векслер, Кеттелл, ШТУР, Торренс); применять готовые (и частично составлять собственные) коррекционные и развивающие программы; сформировать в себе этические качества практического психолога в контексте с «Этическим кодексом психолога»

Владеть:

содержанием категорий: «личность», «интеллект», «способности», «психическое развитие» и др., и практические критерии их проявления и оценки

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Знать:

общие закономерности формирования и функционирования психики; биологические и социальные основы жизнедеятельности человека

Уметь:

анализировать проявление психических свойств человека и выделять комплекс психических свойств, необходимый для освоения определенных видов деятельности человека

Владеть:
классическими методами психологии: наблюдением, беседой, экспериментом; технологиями организации психологического исследования; математическими методами обработки результатов