

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2018 15:06:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Педагогическое мастерство

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Педагогическое мастерство» является формирование у обучающихся представления о смысле и назначении профессиональной деятельности преподавателя, психолого-педагогическом содержании понятий «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», способствование практическому овладению педагогической техникой, навыками и умениями осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Знать:

специфику реализации и оценки учебно – воспитательного процесса, образовательной среды образовательной организации
особенности проектирования образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий организации

Уметь:

использовать знания об оценке учебно – воспитательного процесса, образовательной среды образовательной организации
использовать знания об особенностях проектирования образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Владеть:

навыками реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды образовательной организации
навыками проектирования образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Знать:

специфику просветительской деятельности среди субъектов образовательной организации с целью повышения уровня их психологической культуры.
особенности общения и взаимодействия с субъектами образовательной организации для повышения эффективности просветительской деятельности

Уметь:

использовать знания о различных формах просветительской деятельности среди субъектов образовательной организации с целью повышения уровня их психологической культуры
общаться и взаимодействовать с субъектами образовательной организации для повышения эффективности просветительской деятельности

Владеть:

навыками использования различных форм просветительской деятельности среди субъектов образовательной организации с целью повышения уровня их психологической культуры
навыками общения и взаимодействия с субъектами образовательной организации для повышения эффективности просветительской деятельности