Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2018 15:06:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ПСИХОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И ГРУППОВОГО СУБЪЕКТОВ

Эксперимент в социальной психологии

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины «эксперимент в социальной психологии» является формирование у студентов-психологов систематизированных представлений об основных принципах построения и проведения экспериментов, а также ознакомление с результатами экспериментов проведенных в социальной психологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные исторические подходы к изучению событий прошлого

основные исторические события, сыгравшие судьбоносную роль в жизни людей

историческую обусловленность современных исторических процессов

Уметь:

работать с различными источниками исторических знаний

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями

определить пространственные и временные рамки событий и процессов, протекающие в разные периоды истории

Владеть:

навыками анализа исторических событий

выявлением социально-психологического аспекта исторических событий

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

классы и специфические особенности методик каждого класса, основные требования к методикам (валидность, надежность, стандартизацию и адаптацию)

Уметь:

провести процедуру диагностирования, дать анализ полученным данным и разработать практические рекомендации

Владеть:

арсеналом средств психодиагностики и технологиями обеспечения положительного психотерапевтического эффекта изучения человека; методами математической обработки полученных данных