

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2018 15:06:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Аппаратурные методы исследования в психологии

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Аппаратурные методы исследования в психологии» является приобретение знаний и умений по организации и проведению аппаратурного эксперимента с использованием приборов-моделей совместной деятельности «Арка» и «Интегратор», а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психологической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

методы и методики выявления специфики психического функционирования человека

Уметь:

изучать структуру деловых отношений с помощью приборов-моделей совместной деятельности в малой группе

изучать структуру эмоциональных отношений с помощью приборов-моделей совместной деятельности в малой группе

выявлять лидеров-дезорганизаторов с помощью аппаратурного эксперимента

Владеть:

навыками применения в профессиональной деятельности современных модификаций психодиагностических методик с использованием прибора-модели «Арка»

навыками применения аппаратурного эксперимента для выявления лидеров в малой группе

навыками применения в профессиональной деятельности современных модификаций психодиагностических методик с использованием прибора-модели «Групповой сенсомоторный интегратор»

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

понятие психологического исследования; основные их направления и структура стандартного прикладного психологического исследования; определение актуальности проблемы психологического исследования в определенной области психологии

Уметь:

определять актуальность проблемы психологического исследования в определенной области психологии; проводить стандартное прикладное исследования с использованием прибора-модели «Арка»; проводить стандартное прикладное исследования с использованием прибора-модели «ГСИ 7»

Владеть:

навыками определения актуальности проблемы психологического исследования в определенной области психологии; навыками применения аппаратурного эксперимента для выявления лидеров в малой группе; - навыками применения аппаратурного эксперимента для социального обучения молодежи