

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2018 09:47:01

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b967301de1085ac6309ac3da143b4153621a1b0ee57693a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний о сущности и технологиях социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками в системе социальных служб помощи семье и детям.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Знать:

сущность социальной дезадаптации в детском возрасте;

понятие и основные категории дезадаптированных детей и подростков;

основные технологии социальной и социально-педагогической работы с дезаптированными детьми и подростками; технологии оценки эффективности программ реабилитации несовершеннолетних;

российские и зарубежные практики и программы социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Уметь:

распознавать проявления детской дезадаптации;

координировать работу специалистов в рамках межведомственного взаимодействия по решению проблем социального благополучия детей и подростков;

применять в практической деятельности социально-педагогические, социальной-психологические технологии работы с дезадаптированными детьми и подростками;

Владеть:

навыками организации социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками; работы со случаем в целях решения социальных проблем конкретного ребенка;

коррекционно-реабилитационной работы с семьей дезадаптированного ребенка; организации межведомственного взаимодействия в рамках реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг дезадаптированным детям и их родителям.

ПК-1: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Знать:

сущность и методы технологии социальной диагностики, социального сопровождения, социальной реабилитации.

Уметь:

выявлять причины и обстоятельства возникновения социальной дезадаптации несовершеннолетних.

Владеть:

навыками социальной диагностики, социальной реабилитации, социального сопровождения дезадаптированных детей и подростков.

ПК-2: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Знать:

основные технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Уметь:

реализовывать технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Владеть:
технологиями социальной диагностики, социальной реабилитации, социальной коррекции и терапии, социального сопровождения несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.
ПК-6: способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
Знать:
сущность технологии социальной профилактики и нормативно-правовые основы социальной работы по профилактике детской безнадзорности и девиантного поведения несовершеннолетних.
Уметь:
выявлять обстоятельства, обуславливающие потребность детей и подростков в социальных услугах, мерах социальной помощи и предупреждать их повторное возникновение.
Владеть:
навыками профилактики обстоятельств и условий способствующих дезадаптации несовершеннолетних.