

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2018 09:47:01

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac9da14314153021a10ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Социальная инклюзия

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена социальной инклюзии; формирование практического опыта реализации процессов и технологий социальной инклюзии, социальной интеграции, социальной эксклюзии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

особенности эффективного взаимодействия в коллективе;
специфику проявления толерантности по отношению к лицам с ОВЗ, а так же к лицам, имеющим иные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
закономерности формирования толерантных взаимоотношений;

Уметь:

определять степень и критерии толерантного отношения;
формировать толерантность в социуме для лиц с ОВЗ;
находить пути эффективной коммуникации в коллективах разного уровня, с целью эффективной социальной инклюзии лиц с ОВЗ;

Владеть:

на основании полученных знаний, выстраивать систему эффективных взаимоотношений в социальной среде;
навыками формирования толерантного отношения к лицам, имеющим иные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-7: способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

Знать:

терминологию дисциплины;
основные определения социальной инклюзии;
основные средства и приёмы инклюзии лиц с ОВЗ в социальное пространство;
различия социальной инклюзии и социальной интеграции;
технологии социальной инклюзии лиц с ОВЗ;
специфику соблюдения этических принципов при социальной инклюзии лиц с ОВЗ;

Уметь:

различать социальную инклюзию от социальной интеграции;
различать социальную инклюзию от социальной интеграции;
ориентироваться в основной терминологии в рамках дисциплины;
определять степень эффективности технологий социальной инклюзии лиц с ОВЗ;
на основе полученных знаний, определять на ранних этапах формирование социальной эксклюзии;
определять профессионально-этические требования в процессе разработки и реализации психолого-педагогических технологий социальной инклюзии лиц с ОВЗ;

Владеть:

умением определять потребность инклюзии лиц с ОВЗ в социальное пространство;
навыками определения степени включенности лиц с ОВЗ в социальную среду и общество в целом;
навыками выявления процессов социальной эксклюзии.

ПК-2: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
Знать:	
классификацию социальных технологий; классификацию технологий социальной работы, обеспечивающих права человека в сфере социальной защиты; специфику разработки социальных технологий инклюзии лиц с ОВЗ в социальные среды, в рамках социальной работы; основные этапы реализации социальных технологий инклюзии лиц с ОВЗ в социальные среды, в рамках социальной работы;	
Уметь:	
классифицировать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; определять потребность в разработке технологий социальной инклюзии в рамках социальной работы с лицами с ОВЗ; разрабатывать технологии социальной инклюзии лиц с ОВЗ;	
Владеть:	
навыками планирования, разработки и реализации психолого-педагогических технологий социальной инклюзии лиц с ОВЗ; навыками разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	