

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2018 09:47:01

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac9da1431415302fadbce57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Психология

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	18	18	36	36	90	90
Практические	36	36	18	18	36	36	90	90
Итого ауд.	72	72	36	36	72	72	180	180
Контактная работа	72	72	36	36	72	72	180	180
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	144	144	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы психологических знаний, обеспечивающих реализацию психологического компонента профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в части её целеполагания и планирования, построения и анализа межличностных отношений, профилактики эмоционального выгорания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:**

сущность понятий «социальное взаимодействие», «социальное сотрудничество»; основные характеристики социально-психологических явлений; основные структурные компоненты коммуникативного процесса, средства коммуникации; виды социально-психологического конфликта

Уметь:

выделяет социально – психологические явления; выделяет характеристики социального взаимодействия

Владеть:

способностью определять вид, структуру взаимодействия, социальные позиции его участников; навыками анализа социально-психологических ситуаций общения и взаимодействия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

системный характер психики человека;
общие методологические основы изучения человека в психологии, характеристики когнитивных и эмоционально-волевых процессов;
структуру и теории личности, её психические свойства (направленность и мотивация, потребности, способности, темперамент, характер).

Уметь:

выделять в структуре психической деятельности человека её компоненты, характеризовать их свойства;
дифференцировать методы психологического исследования в зависимости от поставленных задач и содержания профессиональной деятельности

Владеть:

навыками определения цели профессиональной деятельности, её самостоятельного планирования с учётом понимания сущности психических явлений

ОПК-2: способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения**Знать:**

общую характеристику фактов, явлений и закономерностей психики, деятельности и поведения человека; содержание основных психологических явлений, возникающих в процессе взаимодействия, общения и взаимоотношений людей

Уметь:

ориентироваться в психологической составляющей жизни и деятельности людей

Владеть:
способностью применять полученные при изучении курса Психология знания при постановке цели и планировании учебной и профессиональной деятельности

ОПК-6: способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	
Знать:	
условия и факторы личностного развития на разных возрастных этапах	
Уметь:	
выделять психологические проблемы на разных возрастных этапах развития личности	
Владеть:	
способностью выделять и прогнозировать влияние факторов и условий социализации на разных возрастных этапах развития человека	

ОПК-8: способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	
Знать:	
теоретические основы психологии профессиональной деятельности; принципы профилактики профессионального выгорания и деформации.	
Уметь:	
определять основные компоненты и характеристики профессиональной деятельности	
Владеть:	
способностью учитывать риски профессионального выгорания и деформации в практической деятельности.	