

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2018 09:47:01

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b967301de1085ac509ac5da1454115362fab0ee57d93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Педагогические основы социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение учебной дисциплины «Педагогические основы социальной работы» состоит в том, чтобы обучающийся освоил систему знаний, определяющую основы практической деятельности социального работника.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

общие основы педагогики и ее основных разделов; содержание педагогической деятельности по отношению к различным категориям людей - объектам работы специалиста социальной сферы; формы, средства, методы и технологии педагогической деятельности с различными категориями людей.

Уметь:

обеспечивать посредничество между личностью и семьей педагогическими средствами; оказывать педагогическое влияние на отношения между людьми и ситуацию в малой группе; использовать углубленные знания специальных разделов педагогики в социальной работе;

Владеть:

навыками побуждать и стимулировать саморазвитие, самовоспитание, самосовершенствование “клиента” - объекта социальной работы;

навыками ведения научно-педагогической деятельности на различных объектах профессиональной деятельности социального работника.

ПК-2: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Знать:

базовые понятия социальных технологий и педагогических технологий социальной работы, их взаимосвязь и взаимообусловленность, структуру, содержание, функции.

Уметь:

ориентироваться в социальных технологиях и технологиях социальной работы, характеризующих многообразие процессов воздействия на население;

Владеть:

навыками разработки и внедрения социально-педагогических эффективных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты