Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2018 09:47:01
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de1085acb509ac5da143f415362ffaf0ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины
Основы сурдоперевода

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности к использованию вербальных и невербальных средств коммуникации лиц с нарушением слуха (дактильной и жестовой речи.)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Знать:
историю появления развития жестового языка, роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха, взглды представителей различных педагогических систем на роль дактильной и жестовой речи в учебном процессе и в общении;
Уметь:
общаться при помощи дактильной речи
Владеть:
навыками дактилирования и жестового перевода.

ПК-3: способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
Знать:
особенности функционирования и структуры специфических коммуникативных систем у лиц с нарушениями слуха;правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения.
Уметь:
давать психолого-педагогическое обоснование роли жестовой и дактильной речи, чтения с лица в процессе оказания социальных услуг, предоставления мер социальной поддержки.
Владеть:
навыками сотрудничества и межличностного общения с неслышащими гражданами в процессе оказания социальных услуг, предоставления мер социальной оказания социальных услуг, мер социальной поддержки.