

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2018 09:47:01

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b967301de1085ac6309ac3da143b4153621a1b0ee57693a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Этические основы социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями учебной дисциплины «Этические основы социальной работы» являются раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование целостного, системного представления об этико-аксиологических основаниях деятельности в социальной работе, основ этико-аксиологического мышления специалиста социальной работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

Знать:

основные этапы развития и становления профессио-нально-этических оснований социальной работы, их осо-бенности, уметь выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы; основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; основные элементы профессиональной этнической системы, уметь их анализировать и применять в профес-сиональной практике, положения профессионально-этического кодекса, уметь интерпретировать их в конкретной ситуации, владеть методикой разработки кодекса, уметь выявлять деонтологическую компоненту в конкретной ситуации.

Уметь:

применять системный этико-аксимологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов, а также актуальной социальной реальности; выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе, владеть навыками их разрешения; учитывать особенности и противоречия формирования в России этико-аксиологического сознания личности профессионального социального работника.

Владеть:

значениями в области этико-аксиологических основа-ний социальной работы, знать их существенные элементы и взаимосвязи; навыками этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.; навыками этико-аксиологической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.