

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2018 12:50:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a0de51e773a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Религиозно-этнический фактор в международных отношениях

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения: история и современность

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Религиозно-этнический фактор в международных отношениях / сост. О.В. Рагунштейн; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 465 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42141)

Рабочая программа дисциплины "Религиозно-этнический фактор в международных отношениях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения: история и современность

Составитель(и):

О.В. Рагунштейн

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о истории религий, теории и истории международных отношений.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	-приобретение знаний по истории международных отношений с учётом религиозно-этнических особенностей отдельных государств;
1.4	-научить студентов определять конфессиональные и национальные особенности стран Западной Европы;
1.5	-формирование личности, способной к саморазвитию, обладающей гуманистическим отношением к миру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основные понятия, определения, термины, применяемые при изучении курса;

основные способы классификации событий по признакам и критериям, обусловленным принципами историзма и объективности

Уметь:

выбирать необходимые методы и критерии оценки конкретных исторических явлений и процессов, происходивших в отдельных государствах;

применять полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками правильного поиска и отбора необходимой информации;

выполнения и защиты учебных (курсовых) и научных (статьи) работ по заданным темам

ОПК-5: способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

Знать:

принципы, закономерности и специфические особенности международных отношений в отдельных странах с учётом религиозно-этнического фактора

Уметь:

формулировать проблемы и ставить вопросы, исходя из имеющихся исторических фактов и уже существующих в науке оценок

анализировать канонические тексты изучаемых религий

Владеть:

классификации отобранной информации из исторических источников и сведения воедино материалов на одну тему;

постановкой и решением конкретных задач в объеме изучаемого курса; публичных выступлений

ПК-22: способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

Знать:

сущность глобализации международной среды

Уметь:

анализировать основные тенденции развития интеграционных процессов современности

Владеть:

- навыками анализа глобальной международной среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Религиозно-этнический фактор в международных отношениях стран Запада и Америки	Раздел			
1.1	Особенности современных конфликтов, роль этнического и религиозного факторов. Характерные особенности конфликтов эпохи «двухполюсного» мира, определяющее влияние соперничества двух великих держав. Изменения в мировой политической обстановке в связи с окончанием «холодной войны».	Лек	6	2	0
1.2	Этнические конфликты: их классификация, причины возникновения, процесс и способы урегулирования. Межгрупповые конфликты как продукт универсальных психологических характеристик. Концепция коллективной борьбы У. Макдугэлла. Гидравлическая модель психики З. Фрейда. Концепция враждебности К. Лоренца. Концепция фрустрации-агрессии Л. Берковица.	Лек	6	2	0
1.3	Католицизм в международных отношениях на современном этапе. Положение Римско-католической церкви (РКЦ) в середине 1950-х гг.: осознание необходимости перемен. Анализ важнейших решений и документов II Ватиканского собора (1962-1965 гг.). Проблема отношений РКЦ с важнейшими христианскими и нехристианскими конфессиями.	Лек	6	2	0
1.4	Современный протестантизм в международных отношениях. Влияние протестантизма на развитие национального самосознания (на примере Англии и Шотландии). Историческое значение антикатолицизма и его современные проявления. Модернизация в современном протестантизме.	Лек	6	2	2
1.5	Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Балканы. Возникновение католико-протестантского антагонизма в Ольстере и причины его консервации. Католический и протестантский экстремизм: ИРА и Я. Пэйсли. Попытки мирного разрешения конфликта и их результаты.	Лек	6	2	0
	Раздел 2. Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Балканы.	Раздел			

2.1	Исторические и современные аспекты иудео-христианских взаимоотношений. Исторические корни и проявления нетерпимости христиан к иудеям. «Кровавый навет» в истории. Отношение христианских государств и церквей к сионистскому движению и созданию государства Израиль.	Лек	6	2	2
2.2	Арабо-израильский конфликт. 1. Проекты европейских держав по решению «еврейского вопроса» при помощи еврейской колонизации Палестины. 2. Первая арабо-израильская война (1948-1949) и ее последствия. 3. Суэцкий кризис 1956 г. и его влияние на ход арабо-израильского конфликта. 4. Шестидневная война 1967 г. 5. Война 1973 г. и ее последствия. 6. Арабо-израильский конфликт на современном этапе. Гражданская война в Ливане (1975–1990). 1. Раскол ливанского общества на этноконфессиональной основе, его причины. 2. Вмешательство Сирии, Ирака и Израиля в ливанские события. 3. Возникновение движения «Хезболлах». 5. Таифские соглашения 1989 г.	Лек	6	2	0
2.3	Межэтнические и межконфессиональные проблемы Ирака. 1. Неоднородность этнического и религиозного состава населения страны. 2. Вооруженная борьба курдов под руководством М. Барзани. 3. Арабы-шииты Ирака: социально-экономическое положение и место в жизни страны. 4. Шиитское восстание 1991 г. 5. Падение режима Саддама Хусейна и современный расклад политических сил в Ираке.	Лек	6	2	2
2.4	Курдская проблема в Турции. 1. Социально-экономическое и политическое положение курдов в Османской империи, в период правления Кемаля Ататюрка и его преемников. 2. Образование Курдской Рабочей партии. 3. Позиция современного турецкого правительства и взгляды политических партий Турции на курдскую проблему.	Лек	6	2	0
2.5	Арабо-израильский конфликт.	Сем зан	6	3	0
2.6	Гражданская война в Ливане (1975–1990).	Сем зан	6	3	0
2.7	Межэтнические и межконфессиональные проблемы Ирака.	Сем зан	6	3	0
2.8	Курдская проблема в Турции.	Сем зан	6	1	0

2.9	Этноконфессиональные проблемы Индии.	Сем зан	6	3	0
2.10	Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.	Сем зан	6	1	0
2.11	Роль религиозного фактора в развитии североамериканского общества.	Сем зан	6	1	0
2.12	Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты политического процесса в России: традиции и современность	Сем зан	6	3	0
2.13	Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. и его последствия	Ср	6	8	0
2.14	«Берберский вопрос» в странах Магриба.	Ср	6	8	0
2.15	Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане.	Ср	6	8	0
2.16	Современная ситуация и особенности политической системы в Бельгии. Исторические корни противостояния валлонов и фламандцев. Этнические и религиозные составляющие конфликта.	Ср	6	8	0
2.17	Особенности современной ситуации после вступления «греческого» Кипра в ЕС. Попытки урегулировать конфликт.	Ср	6	8	0
2.18	Этнические и религиозные конфликты в странах бывшей Югославии: прошлое и настоящее, исторические причины и следствия.	Ср	6	8	0
2.19	Исторические корни украинского национализма. Особенности Западной и Восточной Украины. Малые коренные народы Закарпатья.	Ср	6	8	0
2.20	Конфликт в Приднестровье и способы его урегулирования.	Ср	6	8	0
2.21	Религиозное многообразие современного мира. Мировые и национальные религии	Ср	6	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры (протоколом №9 от 14 апреля 2017 г.) и являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры всеобщей истории (протоколом №9 от 14 апреля 2017 г.) и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Элбакян Е. С. - История религий: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/98FCA771-D422-4C38-A731-48AF5EBF38EC	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Лебедев В. Ю. - История религий: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C	1
Л2.2	Филин Д.А. - История религий: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55779.html	1
Л2.3	Шантепи д. л. - Иллюстрированная история религий - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45786	1
Л2.4	- История религий: учебно-методический комплекс - Кемерово: КемГУКИ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438707	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. http://vnatio.org/ «Вопросы национализма» – журнал научной и общественно-политической мысли. 2. http://scepsis.ru/library/id_1594.html Фридман Вл. Национализм и ксенофобия: социальные причины и психологическая основа явления. 3. http://scepsis.ru/library/id_160.html Семёнов Ю. Этнос, нация, диаспора. 4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/gelln/index.php Геллнер Э. Нации и национализм. — М.: Прогресс, 1991. 5. http://www.hrono.info/statii/2006/renan_naci.php Ренан Ж. Э. Что такое Нация? М., 1882. 6. allhistory.narod.ru - Сайт "All history" - Египет, Рим, Китай, Япония, Индия. История, государственное устройство, культура, религия, мифология и др. 7. http://religion.ng.ru/ – Десять самых значительных религиозных конфликтов XX века. 8. Аве Адеронке. Конфликты в Африке // доклады Круглого стола "Новый мировой порядок" чреват мировыми катаклизмами? (По страницам новейшей политической литературы Запада) – http://www.africa.org.ua/library/07.htm 9. Стефаненко Т. Этнопсихология – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/stef/14.php
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд. 422: Программное обеспечение:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2003 Open License:41902857;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.8	Ауд.146:Программное обеспечение:
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.14	Google Chrome Свободная лицензия BSD.
7.3.1.15	Ауд. 424: Программное обеспечение:
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 Starter Open License: 47820074;
7.3.1.17	Microsoft Office Professional 2010 Open License:47802808;
7.3.1.18	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.19	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;

7.3.1.2 0	Google Chrome Свободная лицензия BSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru , https://cyberleninka.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	431 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	комплекты учебных столов и стульев (28шт);
7.3	Экран,мультимедиа-проектор: Optoma DX 211, телевизор
7.4	423учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)комплекты учебных столов и стульев (7 шт)
7.5	422учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы комплекты компьютерных столов и стульев (19 шт)
7.6	компьютеры (14 шт)
7.7	компьютеры 10шт моноблоков SI Wind Top AP1920-202 RU Black (AP 1920-095RU)
7.8	Компьютер (монитор и системный блок) 32748011010400000491
7.9	Компьютер (монитор и системный блок) 32748011010400000494
7.10	Компьютер (монитор и системный блок) 32748011010400000489
7.11	Компьютер (монитор и системный блок) 32748011010400000492
7.12	424учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы
7.13	комплекты компьютерных столов и стульев (11 шт)компьютеры 10шт моноблоков SI Wind Top AP1920-202 RU Black (AP 1920-095RU)
7.14	146 аудитория для самостоятельной работы - Читальный зал, Радищева 33
7.15	Моноблоки MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.16	Моноблоки Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.17	экран
7.18	мультимедийный проектор: NEC Projector V 300 X, нетбук: Asus,
7.19	телевизор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	