

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 08:53:04

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309af5aa4574135b27a60ee57e73fa29

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	Формирование умений, навыков, первичного опыта управления образовательной организацией для их применения в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Знать:

методы обеспечения эффективной коммуникации с участниками образовательного процесса и социальными партнерами (конспект внеклассного мероприятия на основе организации коллективного творческого дела, мероприятие по профессиональной ориентации с участием социальных партнеров);

методы анализа эффективного общения с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на основе учета социальных, этноконфессиональных и культурных различий (конспект внеклассного мероприятия на основе организации коллективного творческого дела, мероприятие по профессиональной ориентации с участием социальных партнеров).

Уметь:

применять методы исследования в профессиональной деятельности и межличностном общении, учитывая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (конспект внеклассного мероприятия на основе организации коллективного творческого дела, мероприятие по профессиональной ориентации с участием социальных партнеров);

анализировать результаты проведенных мероприятий (осуществляет самоанализ внеклассного мероприятия, общешкольного мероприятия по профессиональной ориентации).

Владеть:

способами эффективного управления деятельностью коллектива обучающихся, организует работу команды, группы на уроке и во внеурочной деятельности (конспект внеклассного мероприятия на основе организации коллективного творческого дела, мероприятие по профессиональной ориентации с участием социальных партнеров).

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Знать:

современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса на основе изучения потенциала управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, применения индивидуальных и групповых технологий принятия решений (разрабатывает и осуществляет технологию анализа урока на основе системного подхода; технологию анализа программы развития образовательной организации, технологию анализа основной образовательной программы; технологию оценки качества образовательного процесса);

требования к разработке технологии анализа урока, технологии анализа программы развития образовательной организации (разрабатывает и осуществляет технологию анализа урока на основе системного подхода; технологию анализа программы развития образовательной организации, технологию анализа основной образовательной программы; технологию оценки качества образовательного процесса).

Уметь:

применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса с позиции руководителя образовательной организации (разрабатывает и осуществляет технологию анализа урока на основе системного подхода; технологию анализа программы развития образовательной организации, технологию анализа основной образовательной программы; технологию оценки качества образовательного процесса)).

Владеть:

применения различных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса (разрабатывает и осуществляет технологию анализа урока на основе системного подхода; технологию анализа программы развития образовательной организации, технологию анализа основной образовательной программы; технологию оценки качества образовательного процесса).

ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Знать:

сущность образовательной среды, теоретические основы формирования образовательной среды в контексте реализации задач инновационной образовательной политики (осуществляет анализ образовательной среды).

Уметь:

анализировать образовательную среду с учетом современных тенденций развития образовательной организации (осуществляет анализ образовательной среды; разрабатывает рекомендации по совершенствованию образовательной среды);

выявить инновационный потенциал образовательной организации (разрабатывает рекомендации по совершенствованию образовательной среды).

Владеть:

методами анализа образовательной среды с учетом современных тенденций развития образовательной организации (осуществляет анализ образовательной среды; разрабатывает рекомендации по совершенствованию образовательной среды);

навыками формирования образовательной среды с учетом специфики образовательного учреждения и потребностей обучающихся (осуществляет анализ образовательной среды; разрабатывает рекомендации по совершенствованию образовательной среды);

инновационными технологиями совершенствования образовательной среды с учетом выявленных особенностей (осуществляет анализ образовательной среды; разрабатывает рекомендации по совершенствованию образовательной среды; осуществляет самоанализ воспитательного мероприятия).

ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Знать:

основные требования к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (разрабатывает и осуществляет технологию анализа урока на основе системного подхода; технологию анализа программы развития образовательной организации, технологию анализа ООП).

Уметь:

разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы управления образовательным процессом, анализировать результаты процесса их использования (разрабатывает и осуществляет технологию анализа урока на основе системного подхода; технологию анализа программы развития образовательной организации, технологию анализа ООП).

Владеть:

методами анализа результатов образовательного процесса (разрабатывает и осуществляет технологию анализа урока на основе системного подхода; технологию анализа программы развития образовательной организации)

навыками анализа результатов процесса использования различных методик, технологий и приемов в образовательном процессе (разрабатывает и осуществляет технологию анализа урока на основе системного подхода; технологию анализа программы развития образовательной организации, технологию анализа ООП).