

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 08:53:04

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309a15aa4574135627af0ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 36 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	468		432	432	396		1296	432
Итого	468		432	432	396		1296	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение методологией, методами и приемами научно-исследовательской деятельности в области менеджмента в образовании, способами проведения научно-исследовательской и экспериментальной работы; способами интерпретации полученных научных результатов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Н
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность управлять организацией, ее развитием, проектами, ресурсами, группами (командами) на основе изучения потенциала управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, применения индивидуальных и групповых технологий принятия решений

Знать:

представления о современных концепциях в управлении человеческими ресурсами, проектами, командами;

представление о потенциале управляемой системы;

методы стратегического и оперативного анализа. применения индивидуальных и групповых технологий

Уметь:

определять критерии оценки эффективности исследования потенциала управляемой системы на основе теорий современного образовательного менеджмента.

анализировать научные достижения в теории и практике управления с опорой на теории современного образовательного менеджмента;

разрабатывать логику проводимых научных исследований в области управления человеческими ресурсами.

Владеть:

профессиональным терминологическим аппаратом в сфере управления человеческими ресурсами

способами разработки программы исследования в области образовательного менеджмента

методикой оценки полученной информации и выделения приоритетных направлений развития изучаемого вопроса.

ДПК-2: готовность организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента для решения задач развития, реализации экспериментальной работы

Знать:

научные достижения в области организации и оценивания управленческого процесса

методику оценки управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента

определять продуктивность научных теорий для решения задач по организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента

Уметь:

осуществлять оценку продуктивности научных теорий для решения задач по организации и оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента

выделять класс актуальных продуктивных задач по организации и оцениванию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента

оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента

Владеть:

методами применения различных оценочных процедур для осуществления оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента

технологией применения различных оценочных процедур для осуществления оценивания управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента

способностью оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента

ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

необходимую профессиональную терминологию, понятия, категории, функции коммуникации в устной и письменной форме

иметь представление о методах осуществления профессиональной коммуникацией устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

профессиональную терминологию, понятия, категории, функции коммуникации на русском и иностранном языках

Уметь:

определять задачи конкретной профессиональной деятельности на основе коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

различать определенные задачи профессиональной деятельности на основе коммуникации на русском и иностранном языках
оптимально дифференцировать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью на основе коммуникации на русском и иностранном языках
Владеть:
технологией продуктивной коммуникации на русском языках
формами коммуникации на русском и иностранном языках
умением соотносить профессиональные задачи с необходимой формой коммуникации на русском и иностранном языках

ПК-3: способностью руководить исследовательской работой обучающихся

Знать:
требования к руководству исследовательской деятельностью обучающихся
нормативно-правовые основы и организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса
государственную политику поддержки научно-исследовательской деятельности студентов в вузах в условиях инновационного социально ориентированного развития экономики
Уметь:
осуществлять процесс руководства исследовательской деятельностью обучающихся
организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся с опорой на нормативно-правовые основы
формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углублен-ных профессиональных знаний
Владеть:
технологией научного руководства исследовательской деятельностью обучающихся
технологией проведения опытно-экспериментальной работы
методами разработки и реализации диагностических методик в ходе проведения опытно-экспериментальной работы

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать:
теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности
концептуальные основания , стратегии и технологии организации образовательного процесса
требования к анализу и интерпретации результаов научных исследований
Уметь:
при решении конкретных научно-исследовательских задач применять результаты научных исследований в области методологии профессионального образования, в том числе в области менеджмента в образовании
формулировать научно обоснованную проблему, ставить цель и задачи для самостоятельного научного поиска; выбирать адекватные поставленной ис-следовательской задаче научные методы
использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, представлять результаты своего научного исследования
Владеть:
навыками самостоятельного научного поиска
современными методами научных исследований
самостоятельно осуществлять внедрение инновационных исследовательских разработок в практику образования

ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знать:
иметь представление об индивидуальных креативных способностях для самостоятельного решения исследовательских задач
иметь представление о способах решения исследовательских задач
иметь представление об опыте использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
Уметь:
анализировать результаты собственной исследовательской деятельности и составлять отчет
использовать теоретические знания для генерации новых идей в области образования. в том числе менеджмента в образовании
использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных для проведения проблемно-ориентированного анализа
Владеть:

навыками самостоятельного научного поиска, реализуемыми при написании текста своей магистерской диссертации
теоретическими знаниями для генерирования новых идей в области образования, в том числе в области менеджмента в образовании
современными методами исследований