

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 08:51:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac5aac45f4135627a0ee57e73fa29

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Управление коррекционно-развивающей деятельностью в образовании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустириально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций в области организации коррекционно-развивающей деятельности (КРД) в общеобразовательной организации, развитие управленческих умений в создании условий для организации коррекционно-развивающей работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность управлять организацией, ее развитием, проектами, ресурсами, группами (командами) на основе изучения потенциала управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, применения индивидуальных и групповых технологий принятия решений

Знать:

основные функции педагогического управления коррекционно-развивающей деятельностью – педагогического анализа, целеполагания, планирования, организации, регулирования и контроля

основы проектирования, организации и ресурсного обеспечения коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации в процессе управления развитием, проектами, ресурсами, командами на основе изучения потенциала управляемой системы общеобразовательной организации

методы стратегического и оперативного анализа состояния коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации

Уметь:

использовать основные функции педагогического управления коррекционно-развивающей деятельностью в процессе управления развитием, проектами, ресурсами, командами на основе изучения потенциала управляемой системы общеобразовательной организации

проектировать и создавать целостную систему коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации в процессе управления развитием, проектами, ресурсами, командами на основе изучения потенциала управляемой системы

проводить анализ взаимосвязи экономических процессов в обществе с их проявлением в сфере образования в процессе управления развитием, проектами, ресурсами, командами на основе изучения потенциала управляемой системы общеобразовательной организации

Владеть:

навыками осуществления основных функций педагогического управления коррекционно-развивающей деятельностью – педагогического анализа, целеполагания, планирования, организации, регулирования и контроля

технологией обобщения, систематизации, распространения управленческого опыта в области коррекционно-развивающей деятельности в процессе управления развитием, проектами, ресурсами, командами на основе изучения потенциала управляемой системы

методами оценки экономических проблем и общественных процессов в т.ч. в сфере образования

ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Знать:

основы взаимодействия участников коррекционно-развивающего образовательного процесса, социальные, этноконфессиональные и культурные различия народов

методы обеспечения эффективной коммуникации с участниками коррекционно-развивающего образовательного процесса и социальными партнерами

методы анализа эффективного общения с участниками коррекционно-развивающего образовательного процесса и социальными партнерами на основе учета социальных, этноконфессиональных и культурных различий

Уметь:

инновационно взаимодействовать с участниками коррекционно-развивающего образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, опираясь на принципы толерантности

проектировать коррекционно-развивающую образовательную среду, разрабатывать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ

организовывать коррекционно-развивающий образовательный процесс с опорой на закономерности, принципы, формы, методы межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур

Владеть:

навыками инновационно взаимодействия с участниками коррекционно-развивающего образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, опираясь на принципы толерантности

навыками организации коррекционно-развивающей образовательной среды, учитывая социокультурные закономерности и особенности межкультурных взаимодействий

навыками организации образовательного процесса с опорой на основные закономерности развития мировых этнокультурных процессов