

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 08:51:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac5aac45f413562fab0ee57e73fa29

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика профессиональной ориентации и профильного обучения

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустринльно-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых компетенций учителей профильных классов в области проектирования программ профильного обучения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
в условиях реализации профильного обучения

определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе реализации программ профильного обучения

различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе реализации программ профильного обучения

Уметь:

выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе реализации программ профильного обучения

критически оценивать принятые решения в процессе реализации программ профильного обучения

избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач в условиях реализации программ профильного обучения

Владеть:

навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях при реализации программ профильного обучения

целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях в ходе реализации программ элективных курсов на уровне среднего общего образования

прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в условиях реализации элективных курсов

ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

Знать:

современное состояние, роль информационных технологий в системе профильного обучения

нать понятийный аппарат процесса использования информационных технологий в системе профильного обучения

технологии осуществления основных операций (создание проектов и задач, планирование ресурсов, оптимизация проекта, анализ проекта) в системе профильного обучения

Уметь:

уметь использовать знания о современном состоянии, роли информационных технологий в системе профильного обучения

использовать технологию осуществления основных операций (создание проектов и задач, планирование ресурсов, оптимизация проекта, анализ проекта) в системе профильного обучения

осуществлять основные действия (создание проекта, планирование ресурсов, оптимизация, анализ проекта и т.д.) по созданию и управлению проектами в системе профильного обучения

Владеть:

способами применения ИКТ в системе профильного обучения

понятийным аппаратом процесса использования информационных технологий в системе профильного обучения

владеть технологией осуществления основных операций (создание проектов и задач, планирование ресурсов, оптимизация проекта, анализ проекта) в системе профильного обучения

ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Знать:

знать основные методики, технологии и приемы обучения в системе профильного обучения

знать основные критерии анализа результатов процесса использования методик, технологий и приемов обучения в системе профильного обучения

знать основные модели управления системой профильного обучения
Уметь:
уметь использовать основные методики, технологии и приемы обучения в системе профильного обучения
уметь определять основные критерии анализа результатов процесса использования методик, технологий и приемов обучения в системе профильного обучения
уметь разрабатывать модели управления профильным обучением
Владеть:
владеть основными методиками, технологиями и приемами обучения в системе профильного обучения
владеть критериями анализа результатов процесса использования методик, технологий и приемов обучения в системе профильного обучения
быть готовым осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем профильного обучения