

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 08:51:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac5aac45f4135b27a0ee57e73fad9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Технология формирования корпоративной культуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 8 | | | |
| Неделя | 8 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Развивать способность управлять образовательной организацией, используя и развивая потенциал ее корпоративной культуры. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.5 |
|--------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность управлять организацией, ее развитием, проектами, ресурсами, группами (командами) на основе изучения потенциала управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, применения индивидуальных и групповых технологий принятия решений

Знать:

типы организационных культур в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

различные подходы к определению корпоративной культуры, выделению ее структуры в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

требования к технологии формирования корпоративной культуры в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

Уметь:

применять методики диагностики корпоративной культуры в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

анализировать результаты диагностики корпоративной культуры в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

проектировать технологию формирования корпоративной культуры в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

Владеть:

опытом участия в диагностике корпоративной культуры в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

опытом анализа данных диагностики в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

опытом принятия управленческих решений на основе диагностических данных в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать:

принципы и структуру исследования корпоративной культуры в процессе осуществления научного исследования

этапы экспериментальной работы и структуру программы эксперимента, требования к организации измерительно-оценочных процедур

способы построения выборки, понятие корреляционного, факторного и кластерного анализа данных, понимать проблему достоверности измерительно-оценочных методов, определять факторы, детерминирующие поведение респондентов

Уметь:

провести классификацию методов психолого-педагогического исследования в процессе научного исследования корпоративной культуры в образовательной организации

на основе анализа проблемного поля формулировать проблему исследования, цели, задачи, объект, предмет и гипотезу исследования, разработать концепцию и на ее основе составить программу и рабочий план исследования, организовать эксперимент, осуществить подбор в процессе научного исследования корпоративной культуры в образовательной организации методик

создавать условия, препятствующие фальсификации данных и нейтрализации социальных установок на ответы в процессе научного исследования корпоративной культуры в образовательной организации

Владеть:

пониманием различий между количественными и качественными методами, их преимуществами и недостатками, способностью выбрать адекватные методы для получения репрезентативных данных в процессе научного исследования корпоративной культуры в образовательной организации

особенностями организации диагностического процесса на каждом этапе эксперимента, методами сбора и первичной обработки эмпирических данных, оставления сводных таблиц и проверки данных в процессе научного исследования корпоративной культуры в образовательной организации

разнообразными методами представление статистических данных: графики, гистограммы, полигоны распределений, способностью их интерпретировать и находить адекватные педагогические и управленческие решения в процессе научного исследования корпоративной культуры в образовательной организации

