

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 08:51:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac5aac45f4135627af0ee57e73fad9

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Технология формирования корпоративной культуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустиально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развивать способность управлять образовательной организацией, используя и развивая потенциал ее корпоративной культуры.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДПК-1: готовность управлять организацией, ее развитием, проектами, ресурсами, группами (командами) на основе изучения потенциала управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, применения индивидуальных и групповых технологий принятия решений**

**Знать:**

типы организационных культур в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

различные подходы к определению корпоративной культуры, выделению ее структуры в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

требования к технологии формирования корпоративной культуры в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

**Уметь:**

применять методики диагностики корпоративной культуры в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

анализировать результаты диагностики корпоративной культуры в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

проектировать технологию формирования корпоративной культуры в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

**Владеть:**

опытом участия в диагностике корпоративной культуры в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

опытом анализа данных диагностики в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

опытом принятия управленческих решений на основе диагностических данных в процессе управления развитием, проектами, ресурсами на основании изучения потенциала управляемой системы

**ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование**

**Знать:**

принципы и структуру исследования корпоративной культуры в процессе осуществления научного исследования

этапы экспериментальной работы и структуру программы эксперимента, требования к организации измерительно-оценочных процедур

способы построения выборки, понятие корреляционного, факторного и кластерного анализа данных, понимать проблему достоверности измерительно-оценочных методов, определять факторы, детерминирующие поведение респондентов

**Уметь:**

провести классификацию методов психолого-педагогического исследования в процессе научного исследования корпоративной культуры в образовательной организации

на основе анализа проблемного поля формулировать проблему исследования, цели, задачи, объект, предмет и гипотезу исследования, разработать концепцию и на ее основе составить программу и рабочий план исследования, организовать эксперимент, осуществить подбор в процессе научного исследования корпоративной культуры в образовательной организации методик

создавать условия, препятствующие фальсификации данных и нейтрализации социальных установок на ответы в процессе научного исследования корпоративной культуры в образовательной организации

**Владеть:**

пониманием различий между количественными и качественными методами, их преимуществами и недостатками, способностью выбрать адекватные методы для получения репрезентативных данных в процессе научного исследования корпоративной культуры в образовательной организации

особенностями организации диагностического процесса на каждом этапе эксперимента, методами сбора и первичной обработки эмпирических данных, оставления сводных таблиц и проверки данных в процессе научного исследования корпоративной культуры в образовательной организации

разнообразными методами представление статистических данных: графики, гистограммы, полигоны распределений, способностью их интерпретировать и находить адекватные педагогические и управленческие решения в процессе научного исследования корпоративной культуры в образовательной организации

