

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 08:51:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac5aac45f413562fab0ee57e73fa29

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Проектирование основных образовательных программ общего образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустринльно-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	54	54	54	54
В том числе инт.	26	26	26	26
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие компетенций студентов в области проектирования основных образовательных программ общего образования для дальнейшего использования в профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики****Знать:**

сущность образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики;

новые педагогические технологии, лежащие в основе проектирования ООП как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики;

понимать особенности проектирования ООП общего образования как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики.

Уметь:

анализировать новые педагогические технологии, лежащие в основе проектирования ООП как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики;

выдвигать оригинальные решения, в ходе проектирования ООП как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики;

организовывать работу по использованию новых педагогических технологий проектирования ООП как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики.

Владеть:

методикой организации работы по проектированию ООП как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики;

способами выдвижения оригинальных решений в ходе проектирования ООП как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики;

навыками применения новых педагогических технологий проектирования ООП как части образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики;

ПК-3: способностью руководить исследовательской работой обучающихся**Знать:**

сущность руководства исследовательской деятельностью обучающихся;

способы организации исследовательской работой обучающихся;

значение исследовательской деятельности для развития исследовательской компетентности обучающихся.

Уметь:

анализировать результаты научных исследований и применять методы управления исследовательской деятельностью обучающихся;

выдвигать оригинальные решения по применению методов управления исследовательской деятельностью обучающихся;

организовывать исследовательскую работу обучающихся.

Владеть:

методикой организации исследовательской деятельности обучающихся;

способами управления исследовательской деятельностью обучающихся;

навыками управления исследовательской деятельностью обучающихся.