

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 08:51:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac5aac45f413562fa0ee57e73fad9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Практикум по организации научной деятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины – сформировать представления об основах организации прикладных исследований в рамках выполнения магистерской диссертации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование****Знать:**

знать методы анализа проблемного поля, методы поиска новых идей исследования по теме исследования

знать/ понимать цели саморазвития и направления самосовершенствования исследовательских компетенций, существующих в педагогической науке методологические подходы, концепции и теории

знать принципы научного мышления, разделять ценности научно-педагогического сообщества, понимать принадлежность к той или иной научной школе, особенности применения методологических подходов, концепций, теорий для решения задач конкретного исследования

Уметь:

уметь находить возможности саморазвития посредством участия в научно-педагогическом исследовании, уметь находить собственные интересы в решении актуальных научно-теоретических и научно-практических педагогических проблем

уметь находить возможности саморазвития посредством самостоятельной организации научно-педагогического исследования, осуществлять рефлексию процесса научного поиска и субъектного опыта участия в нем, находить зоны проблем, разрабатывать и корректировать на этой основе индивидуальный план развития исследовательской компетентности, корректно использовать научную терминологию

уметь разработать и верифицировать программу эксперимента на основе концептуальной модели изучаемого педагогического явления, использовать методы визуализации для поиска новых идей

Владеть:

владеть примерами научно-педагогического карьерного развития посредством проведения научных исследований и участия в научном сообществе, разделять ценности гуманитарной парадигмы педагогического исследования, ценностным отношением к педагогической теории, управленческой и педагогической практике и к субъектам образовательного процесса, этическими нормами научно-педагогического исследования

владеть опытом саморазвития креативных способностей посредством самостоятельной организации прикладного исследования

владеть инновационной и проактивной ориентацией личности, иметь личностный смысл участия в развитии образовательных институтов общества посредством научно-педагогического исследования, стратегиями продуцирования новых идей, способностью делать осознанный выбор методологии исследования

ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач**Знать:**

знать методы анализа проблемного поля, методы поиска новых идей исследования по теме исследования

знать/ понимать цели саморазвития и направления самосовершенствования исследовательских компетенций, существующих в педагогической науке методологические подходы, концепции и теории

знать принципы научного мышления, разделять ценности научно-педагогического сообщества, понимать принадлежность к той или иной научной школе, особенности применения методологических подходов, концепций, теорий для решения задач конкретного исследования

Уметь:

уметь находить возможности саморазвития посредством участия в научно-педагогическом исследовании, уметь находить собственные интересы в решении актуальных научно-теоретических и научно-практических педагогических проблем

уметь находить возможности саморазвития посредством самостоятельной организации научно-педагогического исследования, осуществлять рефлексию процесса научного поиска и субъектного опыта участия в нем, находить зоны проблем, разрабатывать и корректировать на этой основе индивидуальный план развития исследовательской компетентности, корректно использовать научную терминологию

уметь разработать и верифицировать программу эксперимента на основе концептуальной модели изучаемого педагогического явления, использовать методы визуализации для поиска новых идей

Владеть:

владеть примерами научно-педагогического карьерного развития посредством проведения научных исследований и участия в научном сообществе, разделять ценности гуманитарной парадигмы педагогического исследования, ценностным отношением к педагогической теории, управленческой и педагогической практике и к субъектам образовательного процесса, этическими нормами научно-педагогического исследования

владеть опытом саморазвития креативных способностей посредством самостоятельной организации прикладного исследования
--

владеть инновационной и проактивной ориентацией личности, иметь личностный смысл участия в развитии образовательных институтов общества посредством научно-педагогического исследования, стратегиями продуцирования новых идей, способностью делать осознанный выбор методологии исследования
