

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 08:51:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac5aac45f4135b27a0ee57e73fad9

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Педагогические измерения и оценивание результатов обучения

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустринльно-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                          | 4       | 6   | 4     | 6   |
| Итого ауд.                                | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Контактная                                | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Сам. работа                               | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Итого                                     | 72      | 72  | 72    | 72  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование компетенций в области методологии и методики научного исследования в области педагогических измерений; развитие творческих способностей к осуществлению оценки эффективности работы общеобразовательных организаций, качества преподавания, результатов обучения и воспитания, подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам**

**Знать:**

основные понятия педагогических измерений

основные направления использования педагогических измерений, в том числе тестового контроля в образовательном процессе

подходы к разработки различных видов педагогических измерений, в том числе различных форм тестовых заданий

**Уметь:**

применять основы оценивания в практической деятельности

использовать педагогические измерения, в том числе тестовой контроль в образовательном процессе

использовать основные виды педагогических измерений, в том числе различных форм тестовых заданий в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способностью анализа критической оценки различных теорий, концепций, подходов к педагогическим измерениям

навыками проектирования инновационной системы оценивания результатов образования

навыками применения системы оценивания для анализа качества обучения

**ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

**Знать:**

основные приемы разработки оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме

основные различия традиционного и нетрадиционного оценивания, в том числе компьютерного тестирования

основы проектирования содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме в различных приложениях

**Уметь:**

применять основные принципы и приемы проектирования содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме

обосновывать выбор технологий и конкретных направлений применения оценочных средств, в том числе компьютерного тестирования

обосновывать проектирование содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме в различных приложениях

**Владеть:**

навыками отбора принципов и приемов проектирования содержания оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме

навыками отбора технологий и конкретных направлений применения оценочных средств, в том числе компьютерного тестирования

навыками критического осмысления проектирования оценочных средств, в том числе заданий в тестовой форме в различных приложениях