

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 08:51:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac5aac45f4135627a0ee57e73fad9

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

## Рабочая программа дисциплины

### Образовательный менеджмент

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустиально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 | формирование умений организации эффективного управления образовательными системами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ДПК-1: готовность управлять организацией, ее развитием, проектами, ресурсами, группами (командами) на основе изучения потенциала управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, применения индивидуальных и групповых технологий принятия решений****Знать:**

примеры организаций, добившихся лидерства в системе образования, понимать их модели менеджмента, требования к разработке основных образовательных программ образовательного учреждения по уровням образования

функционал современного управленца образовательной организацией, требования ФГОС к квалификации педагогических кадров, требования профессионального стандарт педагога

условия эффективной организации образовательного процесса, виды, формы, методы внутришкольного контроля качества образовательного процесса

**Уметь:**

перечислить типы управленческих культур и назвать их характерные особенности, анализировать основные образовательные программы образовательного учреждения по уровням образования

анализировать свои ошибки в осуществлении управленческих функций, анализировать цели образовательных организаций на основе уровневого подхода, составлять годовой план работы, заполнять его основные разделы, предложить перечень мероприятий по созданию благоприятного психологического микроклимата в образовательном учреждении

использовать методы вовлечения сотрудников в принятие управленческих решений, проектировать и организовывать методическую работу и повышение квалификации педагогических работников

**Владеть:**

методами моносубъектного и полисубъектного управления развитием образовательной организации

опытом реализации отдельных функций педагогического управления, пониманием сущности личностно-ориентированного внутриорганизационного управления

технологией разработки и принятия управленческих решений в образовательном учреждении, технологией мобилизации педагогического коллектива на разработку основных образовательных программ образовательного учреждения по уровням образования

**ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру****Знать:**

свои сильные и слабые стороны как педагогического работника и управленца

понятие карьеры как движения по ступеням профессионального мастерства, понятие векторов карьеры

источники и факторы внутреннего сопротивления достижениям цели, внешние барьеры и препятствия на пути достижения цели

**Уметь:**

определить свои жизненные и профессиональные предпочтения

поставить для себя цели профессионального и карьерного развития, найти пути и ресурсы для их реализации

сохранять внутренний баланс и приверженность поставленным целям

**Владеть:**

представлением о квалификационных характеристиках и требованиях, содержащихся в профессиональном стандарте педагога

технологией составления программы и/или индивидуального плана саморазвития

техниками нейтрализации стрессовых факторов и поддержки высокой работоспособности