

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 08:51:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309a5da145f4135627a0ee57e73fa29

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Контрольно-аналитическая деятельность в управлении

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование умений и навыков осуществления контрольно-аналитической деятельности в сфере образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-2: готовность организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента для решения задач развития, реализации экспериментальной работы

Знать:

особенности использования результатов оценочных процедур для управления качеством образования (разрабатывает управленческие решения на основе результатов оценочных процедур).

Уметь:

осуществлять региональную независимую оценку качества образования и интерпретировать полученные результаты (разрабатывает и осуществляет региональную независимую оценку качества образования).

Владеть:

применения различных оценочных процедур для осуществления контрольно-аналитической деятельности в управлении (осуществляет различные оценочные процедуры для контрольно-аналитической деятельности в управлении).

ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

Знать:

направления совершенствования контрольно-оценочной деятельности в управлении, законодательные и нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации как критериальную основу оценки качества образования; особенности внешней и внутренней контрольно-аналитической деятельности в системе управления образованием;

Уметь:

применять законодательные и нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации для осуществления внешней и внутренней контрольно-аналитической деятельности в системе управления (разрабатывает и осуществляет технологию внешней и внутренней контрольно-аналитической деятельности в управлении).

Владеть:

способами применения различных методик и технологий внешней и внутренней контрольно-аналитической деятельности в управлении, навыками осуществления эффективного диалога с субъектами оценивания (разрабатывает и осуществляет технологию внешней и внутренней контрольно-аналитической деятельности в управлении)

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Знать:

теоретические требования к разработке диагностических процедур оценивания качества образовательного процесса; особенности внешней и внутренней системы оценки качества; методы качественного и количественного оценивания результатов образования

Уметь:

использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества школьного образования; проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; осуществлять контрольно-аналитическую деятельность в образовании.

Владеть:

навыками применения информационно-коммуникационных технологий в контрольно-аналитической деятельности в образовании; навыками контрольно-аналитической деятельности в управленческой деятельности; методами разработки основных процессов контроля качества образовательного процесса .