

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 08:51:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac5aac45f4135622af0ee57e73fad9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Инновационный менеджмент в образовании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получить первоначальное представление о теоретических основах инновационного менеджмента, развитие умения осуществлять управление инновационными процессами, планировать инновационную деятельность, разрабатывать инновационную программу развития образовательного учреждения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность управлять организацией, ее развитием, проектами, ресурсами, группами (командами) на основе изучения потенциала управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, применения индивидуальных и групповых технологий принятия решений

Знать:

методы стратегического и оперативного анализа на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

иметь представление о современных тенденциях инновационного развития управляемой на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

состав и содержание функций управления в условиях инновационной деятельности на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

Уметь:

определять специфику содержания функций инновационного менеджмента на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

анализировать причины, тормозящие развитие инновационного процесса в образовательном учреждении на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

демонстрировать способность отбирать оптимальные методы управления для эффективного решения управленческих задач в условиях инновационной деятельности на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

Владеть:

способами реализации задач инновационной образовательной политики на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

методами создания инновационной образовательной среды на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

способами анализа противоречий в инновационном процессе на основе изучения состояния и потенциала управляемой системы

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать:

современные тенденции развития образовательных систем на основе анализа результатов научных исследований

иметь представление о научных школах инновационного менеджмента на основе анализа результатов научных исследований

основные теоретические положения и ключевые понятия инновационного менеджмента на основе анализа результатов научных исследований

Уметь:

уметь использовать знания фундаментальных основ, современных достижений инновационного менеджмента для решения научно-исследовательских задач

уметь определять источники создания педагогических и управленческих новшеств на основе анализа результатов научных исследований

демонстрировать готовность использовать инновационные подходы к управлению развитием образовательного учреждения на основе анализа результатов научных исследований

Владеть:

владеть способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций инновационного менеджмента

владеть научными подходами к инновационному менеджменту

владеть критериями инновационных процессов в образовании