

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 08:51:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac5aac4574135627a0ee57e73fa29

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Инновационные процессы в образовании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в сфере образования

Квалификация: магистр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развивать способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, обеспечивать готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих инновационную образовательную деятельность.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Знать:

тенденции развития педагогической науки, инновационные подходы, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса по различным образовательным программам, критерии инновационных процессов в образовании.

методы сбора, анализа исходной информации для диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

специфику преподаваемого предмета в процессе применения современных инновационных методик и технологий организации образовательного процесса.

Уметь:

наблюдать и анализировать педагогические явления, изучать инновационный педагогический опыт.

диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам.

применять современные инновационные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их.

Владеть:

технологией отбора современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса по различным образовательным программам.

способностью применять современные технологии организации образовательной деятельности и методики оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций оценивания.

современными инновационными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества образовательного процесса; приемами и методами диагностирования достижений обучающихся, способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.

ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Знать:

приоритеты инновационной образовательной политики, принципы проектирования новых учебных программ.

инновационные формы работы со стратегическими партнерами образовательной организации в условиях реализации задач инновационной образовательной политики.

иметь представление о способах формирования образовательной среды и возможностях использования своих способностей в реализации задач инновационной образовательной политики.

Уметь:

демонстрировать способность формировать инновационную образовательную среду, адаптировать достижения науки и новых технологий к образовательному процессу.

анализировать причины, тормозящие развитие инновационного процесса в образовательном учреждении.

демонстрировать готовность привлекать стратегических партнеров образовательного учреждения к участию в реализации задач инновационной образовательной политики.

Владеть:
способами реализации задач инновационной образовательной политики, пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников.
методами создания инновационной образовательной среды в реализации задач инновационной образовательной политики.
эффективными формами работы со стратегическими партнерами образовательного учреждения в условиях реализации задач инновационной образовательной политики.
ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Знать:
особенности применения современных методик и технологий в зависимости от поставленных целей и специфики реализуемой основной образовательной программы и программы развития образовательной организации.
критерии оценки качества образовательного процесса и инновационной деятельности.
теоретические основы организации аналитической деятельности в процессе изучения результатов инновационных процессов.
Уметь:
успешно реализовывать методики, инновационные технологии и приемы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества образовательного процесса в условиях инноваций.
использовать эффективные способы анализа результатов инновационной деятельности образовательной организации.
Владеть:
методами и способами анализа результатов использования методик и инновационных технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
способами реализации методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в условиях инноваций.
эффективными способами анализа результатов инновационной деятельности образовательной организации.