

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2018 11:05:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: Философия культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.			12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	90	90	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение системы знаний о целостном педагогическом процессе, построенном на субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников; содействие формированию педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной Я-концепции; развитие начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики; осуществление профессионального воспитания бакалавров; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Знать:

теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

Уметь:

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

Владеть:

методиками и технологиями организации и ведения учебного процесса

ПК-6: владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности

Знать:

Теоретические основы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса

Уметь:

Анализировать ситуацию и определять задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
использовать различные формы и методы воспитательной работы в процессе формирования всесторонне и гармонично развитой личности школьника

Владеть:

Способами проектирования и организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основы гуманистической направленности деятельности педагога;
особенности организации работы в педагогическом и ученическом коллективе
особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

Уметь:

строить свою работу на уровне диалога, равноправных взаимоотношениях, доверия и доброжелательности
толерантно воспринимать культурные и личностные различия внутри педагогического и ученического коллективов;
уметь понимать и принимать ребёнка
учитывать различные контексты(социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

Владеть:

способами организации профессиональной деятельности с учётом основных положений гуманистической педагогики;
способами организации коллективной деятельности
способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:
ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; технологии приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных знаний
Уметь:
регулировать свою деятельность
Владеть:
способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;