

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2018 11:05:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Методология научного исследования

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: Философия культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества, ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации, оформления и порядке представления результатов различных учебно-исследовательских работ.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

стадии развития науки, предмет и задачи методологии науки, основные функции метода

Уметь:

определять дисциплинарную организацию науки, различать научное и обыденное знание, определять связь методологии с философией

Владеть:

понятием специализации научной деятельности, знанием новых форм объяснения научных фактов, понятием тождества и различия теории и метода

ОПК-8: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)

Знать:

теоретико-методологические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании.

Уметь:

определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Знать:

основные формы и законы логики

критерии и правила верного представления результатов исследования, указанные в ГОСТах.

Уметь:

критически анализировать философские тексты.

оценивать качество подготовки научной публикации.

Владеть:

методами логического анализа различного рода суждений

навыками оформления научных исследований.
ПК-2: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
Знать:
факторы, определяющие состав исследовательских работ.
Уметь:
адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.
Владеть:
современными методами научного и философского исследования.
ПК-3: способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования
Знать:
способы обработки и представления научных данных
Уметь:
анализировать, обобщать и интерпретировать данные, приведенные в научной литературе по теме исследования.
Владеть:
способами осмысления и критического анализа научной информации.