

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2018 11:05:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75819

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки: Философия культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 6, 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |     | 7 (4.1) |     | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 19      |     | 15      |     | 13      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 14      | 14  | 12      | 12  | 44    | 44  |
| Практические                              | 18      | 18  | 44      | 44  | 38      | 38  | 100   | 100 |
| В том числе инт.                          | 12      | 12  | 16      | 16  | 16      | 16  | 44    | 44  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 58      | 58  | 50      | 50  | 144   | 144 |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 58      | 58  | 50      | 50  | 144   | 144 |
| Сам. работа                               | 54      | 54  | 14      | 14  | 40      | 40  | 108   | 108 |
| Часы на контроль                          |         |     |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 90      | 90  | 72      | 72  | 126     | 126 | 288   | 288 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | рассмотрение основного комплекса философских аспектов математики, физик, биологии и гуманитарного знания, через которые раскрываются основные принципы и особенности современного этапа развития научного знания; осмысление философского подхода к истории развития математики, проблеме обоснования математического знания, особенностей математического метода; раскрытие философских аспектов истории физики и современной физики, осмысление проблемы физической реальности; осмысление основных вопросов философии биологии: сущность живого, происхождение жизни, принцип системной организации живых систем, концепция эволюции; взаимосвязь биологического и социального, раскрытие основных понятий и проблем биоэтики; выявление особенностей гуманитарного знания, осмысление основных к пониманию гуманитарных наук: герменевтического, феноменологического, семиотико-структуралистского. |
| 1.2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)**

**Знать:**

ключевые мировоззренческие установки, теоретико-познавательные и логико-методологические принципы.

логические основы аргументации, структуру, способы и технические приемы убеждения.

**Уметь:**

самостоятельно, рационально и эффективно применять базовые философские знания при решении учебных и научных задач.

ясно и логично строить суждения, доказательно излагать мысли.

**Владеть:**

способностью обобщать, систематизировать, классифицировать приобретенные знания.

основными методами эффективного ведения рациональных дискуссий и работы с научной литературой.

**ОПК-10: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)**

**Знать:**

ключевые проблемы философии математики, физики, биологии, гуманитарных наук.

базовые философские понятия и особенности их понимания в гуманитарном познании.

**Уметь:**

применять в профессиональной деятельности теоретический материал из области философии математики, физики, биологии, гуманитарных наук для понимания современного этапа развития науки.

самостоятельно применять в профессиональной деятельности знание ключевых проблем гуманитарных наук.

**Владеть:**

навыками определения ключевых философских аспектов математики, физики, биологии и гуманитарных наук.

методами анализа философских проблем в гуманитарных науках.

методами анализа философских проблем в гуманитарных науках.

**ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями**

**Знать:**

методологию и методы организации философского познания и научных исследований.

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                               |
| применять технологии организации научного исследования.                                                     |
|                                                                                                             |
|                                                                                                             |
| <b>Владеть:</b>                                                                                             |
| способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в области своего научного исследования. |
|                                                                                                             |
|                                                                                                             |