

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:38:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14314155627a10ee37a73fa19a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(ознакомительная практика по первому иностранному языку)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1,5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	54	54	54	54

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам;
1.2	- формирование готовности к осуществлению практической образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

Знать:

особенности взаимоотношений учителя и ученика на уроке иностранного языка

специфику общения с партнерами по педагогическому процессу

роль и функции учителя иностранных языков в образовательном процессе

Уметь:

применять формы педагогического общения на родном и иностранном языках

адекватно определять стиль устного высказывания, оценивать эмоциональный подтекст

адаптироваться к новым ситуациям педагогического взаимодействия

Владеть:

готовностью к преодолению стереотипов

организационными формами общения и способами взаимодействия, навыками моделирования возможных ситуаций общения

основами профессионально-коммуникативной компетенции учителя иностранного языка

ОК-11: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

Знать:

знать принципы и закономерности построения учебного процесса в иноязычном образовании

требования к учителю в стандарте педагогического работника

основные траектории профессионального самосовершенствования

Уметь:

определять недостающие характеристики профессиональной компетентности

выстраивать индивидуальный маршрут повышения профессиональной квалификации

объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности

Владеть:

профессиональной компенсаторной компетентностью

мотивацией к познанию нового и гибкостью в образовательном процессе

способностью к самоанализу и объективной самокритике

ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Знать:

языковую картину мира

роль иностранных языков для культурного, экономического и политического развития страны

роль и место предмета "Иностранный язык" в стандартах и иных нормативных документах для образовательных учреждений

Уметь:

анализировать потребности общества в изучении иностранных языков

прогнозировать запрос общества на развитие иноязычного образования

видеть междисциплинарные связи в иноязычном образовании

Владеть:

готовностью к образовательной деятельности на уроке иностранного языка

способностью проводить параллели между иностранным языком и различными профессиями

мотивацией к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию

ПК-2: владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

Знать:

основные принципы обучения иностранным языкам

положения ФГОС для организации и проведения урока иностранного языка

средства обучения иностранным языкам

Уметь:

определять цели и задачи учебной деятельности

выбирать необходимые средства для организации урока иностранного языка

анализировать урок иностранного языка

Владеть:

способностью к выявлению недостатков учебного процесса

готовностью вносить коррективы в учебный процесс

способностью планировать урок иностранного языка

ПК-4: способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

Знать:

основные концепции и исследования в области отечественной методики обучения иностранным языкам

основные направления развития теоретико-методологических направлений в иноязычном образовании

цели и задачи обучения иностранным языкам в РФ и за рубежом

Уметь:

определять основные методы и подходы в обучении иностранным языкам

различать концепции обучения иностранным языкам

сопоставлять целевой и результативный блоки концепций обучения иностранным языкам в РФ и за рубежом

Владеть:

способностью к анализу различных научно-методических течений в обучении иностранным языкам

готовностью к применению накопленных знаний в научно-исследовательской деятельности

опытом применения отечественных и зарубежных методов и подходов в обучении иностранным языкам в профессиональной деятельности