

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:37:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИНГВИСТА Введение в теорию межкультурной коммуникации

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развить у обучающихся понимание глубокой связи между культурой и коммуникацией, повысить их компетенции в области общения с представителями различных культур и сформировать толерантность к чужим культурам.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Знать:

принципы культурного релятивизма и этические нормы межкультурного общения

признаки этноцентризма и способы решения проблем, приводящих к нему

особенности иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Уметь:

работать со справочными материалами для ознакомления с иноязычной культурой

преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной деятельности

адекватно оценивать особенности межкультурного общения и находить пути преодоления этноцентризма, вырабатывать в себе стремление руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами межкультурного общения

Владеть:

навыками работы со справочными материалами для ознакомления с своеобразием иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

умением преодолевать влияние стереотипов, руководствуясь принципами культурного релятивизма

навыками анализа особенностей межкультурного общения и поиска путей преодоления этноцентризма, а также способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

Знать:

специфические особенности межкультурной коммуникации и виды межкультурной коммуникации

основные классификации стереотипов и специфику невербальной коммуникации, ее функции и виды

основные аспекты взаимообусловленности и взаимопроникновения культуры и коммуникации, языка и культуры, а также особенности взаимодействия культур, особенности общения с представителями других культур в различных коммуникативных ситуациях (в том числе профессиональных).

Уметь:

ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации и модифицировать собственное поведение с учетом ситуации межкультурного общения

понимать специфику межличностной и массовой коммуникации, а также преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной деятельности

на практике использовать навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов

Владеть:

системой представлений о связи языка и культуры народа

практическими навыками и умениями в общении с представителями других культур

навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимыми для осуществления социальных и профессиональных контактов

ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Знать:

основные положения теории коммуникации, составляющие основу теоретической подготовки

терминологию теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации

особенности использования терминологии теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации в профессиональной коммуникации

Уметь:
использовать положения теории коммуникации, составляющие основу теоретической подготовки
использовать терминологию теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации
анализировать ситуации взаимообусловленности и взаимопроникновения культуры и коммуникации, языка и культуры, а также особенности взаимодействия культур в процессе решения профессиональных задач, используя терминологию теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации
Владеть:
основным понятийным аппаратом теории межкультурной коммуникации, необходимым для решения профессиональных задач
умением ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации
способностью анализировать ситуации взаимообусловленности и взаимопроникновения культуры и коммуникации, языка и культуры, а также особенности взаимодействия культур в процессе решения профессиональных задач, используя понятийный аппарат теории межкультурной коммуникации, философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и лингводидактики.
ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
Знать:
этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме
модели социальных ситуаций инокультурного социума и национально-культурные особенности языковой общности
типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
Уметь:
следовать этическим и нравственным нормам поведения, принятым в инокультурном социуме
моделировать социальные ситуации, предвидеть типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
использовать многообразие моделей социальных ситуаций и сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации и предвидеть возможную реакцию представителей другой культуры, изменяя собственное поведение с учетом ситуации межкультурного общения
Владеть:
этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме
методикой интерпретации различных видов коммуникативного и невербального поведения, принятого в инокультурном социуме, а также моделей социальных ситуаций и типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации
навыками адаптации собственного поведения к ситуации межкультурного общения, в соответствии с этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.