

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:37:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14314155627a10ee37a73fa19a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИНГВИСТА

Введение в лингводидактику

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование базовых представлений о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком; ознакомление обучающихся с основами методики обучения иностранным языкам в ее фундаментальных аспектах: воспитательном, учебном, развивающем и познавательном, на основе реализации компетентностного подхода; формирование и развитие умений проектирования образовательной среды на уроке иностранного языка и достижения результатов обучения согласно ФГОС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Знать:

основные термины и понятия лингводидактики

базовые когнитивные механизмы изучения иностранных языков

Уметь:

определять основные лингводидактические категории

определять основные характеристики межкультурного взаимодействия

Владеть:

основами лингводидактического анализа процесса построения обучения иностранным языкам

ПК-2: владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

Знать:

основные средства обучения иностранным языкам

ведущие подходы и методы обучения иностранным языкам

Уметь:

определять целесообразность и адекватность использования подходов, методов и средств обучения иностранным языкам

Владеть:

основами применения ключевых подходов методов и средств обучения иностранным языкам

ПК-3: способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

Знать:

особенности составления вариативных и инвариативных частей УМК

основные характеристики дидактических материалов для обучения иностранным языкам

Уметь:

определять адекватность и целесообразность упражнений и приемов УМК

разрабатывать базовые дидактические материалы для урока иностранного языка

Владеть:

компенсаторными умениями и навыками при разработке собственных дидактических материалов

ПК-4: способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
Знать:
основные направления развития иноязычного образования в отечественной и зарубежной науках
Уметь:
дифференцировать концепции различных ученых и авторов УМК
Владеть:
готовностью к сравнению и сопоставлению различных подходов, методов и приемов для повышения эффективности собственной профессиональной деятельности
ПК-5: способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
Знать:
основные УМК для обучения иностранным языкам своего профиля деятельности
особенности составления учебных материалов и возможные трудности при их составлении
Уметь:
анализировать учебные материалы и давать им объективную оценку
Владеть:
готовностью к разработке рекомендаций для совершенствования учебных материалов
ПК-6: способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам
Знать:
специфику организации процесса обучения иностранным языкам на различных ступенях образования
специфику урока иностранного языка на разных уровнях образования
Уметь:
определять дефициты процесса обучения иностранным языкам на различных ступенях образования
анализировать конкретные учебные ситуации в различных условиях образования
Владеть:
готовностью к определению трудностей, с которыми сталкиваются учащиеся на различных уровнях образования
способностью предложить улучшения в конкретно заданной образовательной ситуации