

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:37:29

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac50a14514135821a0ee97e79fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) французский

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6, 7

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18		17		12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	136	136	72	72	244	244
В том числе инт.	36	36	68	68	48	48	152	152
Итого ауд.	36	36	136	136	72	72	244	244
Контактная работа	36	36	136	136	72	72	244	244
Сам. работа	36	36	62	62	18	18	116	116
Итого	72	72	198	198	90	90	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие навыков и умений владения вторым иностранным языком, формирование общекультурных и профессиональных компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Знать:

принципы культурного релятивизма и понятия этики речевого общения и речевого этикета;
различия между культурами разных народов, различия в мировосприятии, мышлении, мироощущении народов;
межъязыковые и межкультурные различия для качественного выполнения профессиональных задач.

Уметь:

уважать своеобразие иноязычной культуры и системы ценностей иноязычного социума;
соблюдать этические нормы;
рассматривать ценностное значение любого культурного элемента в контексте определенной культуры.

Владеть:

фоновыми знаниями иностранной культуры;
навыками осуществления социального взаимодействия с представителями различных культур;
навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.

ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Знать:

о гуманистических ценностях как основе развития человека и общества;
способы сохранения и укрепления гуманистических ценностей в условиях современного мира;
традиции и нравственные законы народа по отношению друг к другу, природе, самому себе.

Уметь:

руководствоваться нравственными убеждениями по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
следовать голосу совести, высшим гуманистическим ценностям, поддерживать в себе стремление к созидательному и оптимальному развитию личности, свободы и творческой активности;
достигать поставленных целей, неся ответственность за свои действия и результаты деятельности.

Владеть:

способностью к осознанию значения и необходимости гуманистических ценностей;
способностью поддерживать созидательные, культурные отношения с окружающим миром;
стремлением к творческому росту, следованию высоким духовным ценностям.

ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

Знать:

требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека;
законы построения речевых произведений, способов извлечения информации из них;
основные приемы, нормы и правила умственной деятельности.

Уметь:

анализировать, обобщать информацию;
точно формулировать задачи, выбирать оптимальные пути их решения;
воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на изучаемом языке, полученную из печатных или аудиовизуальных источников.

Владеть:

культурой мышления, приемами, нормами и правилами умственной деятельности;

основными навыками анализа и обобщения актуальной информации;
механизмами устной и письменной коммуникации.

ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Знать:

основные особенности официального, нейтрального и неофициального функциональных стилей;
основные типы и жанры текстов;
фонетические, грамматические, лексические нормы языка.

Уметь:

определять регистр общения, выявлять его отличительные особенности;
применять основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания сообразно особенностям текущего коммуникативного контекста;
спользовать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения.

Владеть:

навыками письменной речи в различных формах и жанрах, опираясь на знание лексической синонимии, грамматических параллельных конструкций;
методами дифференциации социальных вариантов языка;
прагматическими параметрами высказывания.

ОПК-7: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Знать:

грамматические, синтаксические и стилистические особенности изучаемого языка;
основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
правила оформления текста в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов.

Уметь:

применять лексико-грамматический материал при создании текстов профессионального назначения;
использовать различные смысловые лексические и грамматические единицы для построения различных вариантов текста профессионального назначения;
обеспечивать доступность восприятия и эстетические качества текста.

Владеть:

культурой письменной речи;
навыками преодоления трудностей лексического и грамматического характера и создания текста в соответствии с жанрово-стилистическими нормами.

ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

Знать:

модели социальных ситуаций, типичных для стран изучаемого языка;
правила коммуникативного поведения и социокультурные стереотипы общения на иностранном языке;
особенности культуры, ценности, правила поведения, характерные для жителей страны изучаемого языка.

Уметь:

использовать этикетные формулы в устной и письменной речи;
применять в коммуникативной деятельности основные речевые формы высказывания: монолог, диалог, повествование, описание на заданные темы бытового и общественно-политического характера;
преодолевать влияние негативных стереотипов, предрассудков.

Владеть:

произносительной нормой литературного языка;
основными способами реализации коммуникативных целей высказывания в рамках заданного коммуникативного контекста;
навыками межкультурной коммуникации.