

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:37:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155621a0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ)

Практическая фонетика первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие произносительных (фонетических) навыков для включения их в систему общепрофессиональных компетенций студентов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

Знать:

основные различия фонетических систем английского и русского языков;

особенности английского словесного ударения в зависимости от слоговой структуры слова в сравнении с русским языком;

классификации английских гласных и согласных в сравнении с русской артикуляционной базой.

Уметь:

правильно читать слова, применяя правила чтения, учитывая основные направления интерференции между иностранным и русским (родным) языком;

описывать речевой аппарат и роль отдельных органов речи в артикуляции звуков английского и русского языков;

транскрибировать слова в печатном предьявлении и со слуха, читать транскрипцию.

Владеть:

фонетическими навыками чтения на английском языке в соответствии с современными произносительными стандартами;

системой фонетической транскрипции английского и русского языка;

принципами сопоставительного анализа фонетической терминологии и нотации английского и русского языков.

ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Знать:

правила чтения согласных и гласных букв, структурные типы слогов в английском языке;

основные категории в области сегментной и сверхсегментной фонетики, необходимые для формирования произносительных навыков;

позиционные и комбинаторные изменения гласных и согласных звуков в связной речи.

Уметь:

выявлять и корректировать произносительные ошибки в связной речи;

дифференцировать на слух английские гласные и согласные;

анализировать звучащий текст с точки зрения его произносительных особенностей.

Владеть:

теоретическими и практическими особенностями ассимиляции согласных звуков;

правилами слогоделения и слогообразования в английском языке;

основными интонационными структурами изучаемого языка.