

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:37:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14314155627af0ee37d73fa194

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Методика обучения иностранным языкам

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | - развитие профессиональной компетентности и методической культуры будущего учителя иностранных языков для реализации процесса иноязычного образования согласно требованиям современных стандартов подготовки обучающихся. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Знать:

основные и специфические категории методики и дидактики для решения профессиональных задач

отечественные и зарубежные лингводидактические направления развития научной мысли

современные проблемы иноязычного образования в свете реализации ФГОС

Уметь:

находить необходимую профессионально-значимую информацию в нормативно-правовых документах

анализировать современные методические исследования

использовать результаты научных исследований в методике и лингводидактике для решения профессиональных задач

Владеть:

способностью к целеполаганию в профессиональной деятельности

готовностью к сознательной и личностно-значимой профессиональной деятельности в области обучения иностранным языкам

способностью к профессиональной рефлексии

ПК-1: владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Знать:

основные положения иноязычного образования согласно ФГОС ООО

разнообразные методы и подходы к обучению иностранным языкам

различать приемы организации образовательного процесса на уроке иностранного языка согласно требованиям ФГОС

Уметь:

выделять основные методические категории в иноязычном образовании

раскрывать и преломлять научно-методические категории и понятия согласно заданной ситуации

анализировать образовательный процесс на уроке иностранного языка с точки зрения лингводидактики и положений ФГОС

Владеть:

способностью к анализу урока иностранного языка

способностью к анализу УМК по иностранным языкам

готовностью к практическому применению теоретических положений методики обучения иностранным языкам

ПК-2: владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

Знать:

требования к учителю иностранных языков в общеобразовательных учреждениях

специфику контроля на уроках иностранных языков

структуру и положения ГИА по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений

Уметь:

выделять закономерности образовательного процесса на уроке иностранного языка

анализировать учебно-методические материалы для обучения иностранным языкам

определять эффективные стратегии, подходы и методы для обучения иностранным языкам

Владеть:

способностью к планированию урока иностранного языка

способностью к определению методических дефицитов и путей их восполнения

готовностью разрабатывать учебные программы по иностранным языкам

| |
|--|
| ПК-3: способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме |
| Знать: |
| основные УМК по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений |
| особенности разработки частей УМК по иностранным языкам |
| основы разработки собственных дидактических материалов |
| Уметь: |
| определять соответствие УМК целям заданного этапа обучения иностранным языкам |
| применять УМК по иностранным языкам в образовательном процессе |
| выявлять дефициты учебных материалов для отдельных учебных ситуаций |
| Владеть: |
| способностью выбирать учебные материалы согласно требованиям образовательной ступени |
| способностью использовать разнообразные отечественные и зарубежные учебные материалы в образовательных целях на уроке иностранного языка |
| компенсировать недостающие учебные материалы собственными разработками |
| ПК-4: способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера |
| Знать: |
| работы отечественных и зарубежных специалистов в области методики обучения иностранным языкам |
| тенденции к развитию методики и иноязычного образования в РФ и за рубежом |
| основные концепции и подходы различных авторов к составлению учебников и учебно-методических материалов |
| Уметь: |
| определять языковой и речевой уровень учебных материалов |
| определять основные цели отечественных и зарубежных УМК |
| анализировать научно-поисковые исследования в области методики обучения иностранным языкам |
| Владеть: |
| способностью к постановке целей научного исследования в области методики обучения иностранным языкам |
| способностью к определению проблем текущего состояния научно-методических изысканий в области иноязычного образования |
| готовностью к проведению собственного научного исследования |
| ПК-5: способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности |
| Знать: |
| особенности организации процесса иноязычного образования |
| основные компоненты УМК и виды учебно-методических материалов для урока иностранного языка |
| требования к процессу иноязычного образования в ФГОС |
| Уметь: |
| анализировать УМК по иностранным языкам |
| анализировать организацию процесса иноязычного образования |
| обосновывать свою позицию и воспринимать позицию другого в профессиональной дискуссии |
| Владеть: |
| рефлексивными умениями ведения профессиональной дискуссии |
| критическим мышлением в профессиональной области |
| готовностью составлять рекомендации по улучшению образовательного процесса и материалов |
| ПК-6: способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам |
| Знать: |
| уровни реализации ФГОС |
| основы разработки образовательного курса по иностранному языку |
| характеристики эффективного образовательного процесса на уроке иностранного языка |

| |
|--|
| Уметь: |
| анализировать поведение и функции учителя на уроке иностранного языка |
| определять соответствие целей и средств уровню развития коммуникативной компетенции учащихся |
| выявлять адекватность организации учебного процесса на уроке иностранного языка согласно типу образовательного учреждения |
| Владеть: |
| способностями к целеполаганию и рефлексии в учебной деятельности |
| способностью анализировать учебный процесс на различных уровнях иноязычного образования |
| готовностью к выявлению проблем и тенденций развития образовательного процесса на уроках иностранного языка для разных уровней реализации ФГОС |