

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:37:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a0ee37e73fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

## ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

### Лексико-грамматический практикум (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	90	90	54	54	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	126	126	126	126	252	252

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся способности осуществлять эффективную коммуникацию на основе владения системой лингвистических знаний (в том числе грамматическими и лексическими средствами) и основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания в соответствии со спецификой коммуникативного контекста.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей**

**Знать:**

основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка;

особенности словообразовательных явлений, лексических и грамматических закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;

особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка, систему лингвистических знаний о языке в целостности всех ее компонентов.

**Уметь:**

дифференцировать основные фонетические, лексические и грамматические явления;

ориентироваться в специфике словообразовательных, лексических и грамматических закономерностей изучаемого иностранного языка;

использовать системные лингвистические знания о языке и особенностях его функционирования для осуществления наиболее эффективной коммуникации.

**Владеть:**

базовыми навыками использования адекватных фонетических, грамматических и лексических форм в подготовленной устной диалогической и монологической речи;

основными понятиями словообразовательных, лексических и грамматических явлений для осуществления коммуникации в устной подготовленной и неподготовленной диалогической и монологической речи, а также в подготовленной письменной речи;

умением подготовленной и неподготовленной устной (диалогической и монологической) и письменной речи в пределах изучаемого языкового материала.

**ОПК-5: владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)**

**Знать:**

базовые правила грамматики изучаемого иностранного языка, продуктивный лексический запас в рамках изучаемого языкового материала

основные языковые средства (в том числе фонетические, грамматические, лексические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, чтения, письма; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания

особенности речевого и языкового оформления устных и письменных текстов с учетом специфики коммуникативной ситуации и иноязычной культуры; стратегию и специфику различных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания

**Уметь:**

применять на практике базовые фонетические, лексические, грамматические знания, направленные на удовлетворение информативных потребностей и осуществления коммуникации на бытовом уровне

демонстрировать владение разными дискурсивными способами реализации коммуникации в рамках знакомой профессиональной тематики

принимать активное участие в обсуждениях, в том числе на профессиональную тематику

**Владеть:**

способностью излагать и запрашивать необходимую информацию, стратегиями обмена информацией для осуществления коммуникации на бытовом уровне

способностью передавать информацию в устной и письменной формах в рамках изучаемой тематики, стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов

способностью передавать информацию в устной и письменной речи с учетом наиболее эффективного дискурсивного способа осуществления коммуникации, стратегиями обмена информацией с учетом специфики коммуникативной ситуации и аргументированного и последовательного выражения точки зрения

