

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:37:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415562baf0ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИНГВИСТА

История и культура стран первого иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний об истории и культуре страны, необходимых для осуществления полноценного общения на иностранном языке; совершенствование умений во всех видов речевой деятельности на иностранном языке; формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Знать:

минимум этикетно-узуальных форм речи, необходимых для межкультурного общения;
лексические единицы и лексико-грамматические модели в рамках основных разделов дисциплины;
правила поведения переводчика в общих ситуациях межкультурного общения.

Уметь:

использовать принципы культурного релятивизма в ситуациях общения с носителями английского языка;
ориентироваться в своеобразии англоязычной культуры;
правильно определять ценностные ориентации англоязычного социума.

Владеть:

первичными этическими и нравственными нормами поведения;
основными навыками ведения межкультурного диалога в общей сфере общения;
в начальной стадии навыками сопровождения туристической группы.

ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Знать:

основные законы сохранения и развития современной цивилизации;
значение общегуманитарных ценностей и культурное наследие страны изучаемого языка;
национально-культурные особенности и реалии страны изучаемого языка.

Уметь:

сохранять и развивать культурное наследие современной цивилизации;
правильно интерпретировать значение гуманитарных ценностей;
бережно относиться к культурному наследию страны изучаемого языка.

Владеть:

навыками поиска необходимой информации о культурном наследии страны изучаемого языка;
навыками составления лингвострановедческого комментария о культурном наследии страны изучаемого языка;
навыками грамотного перевода реалий страны изучаемого языка.

ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

Знать:

пути преодоления стереотипов для организации успешного межкультурного диалога;
средства формирования толерантной личности;
основные способы достижения успешности межкультурного диалога.

Уметь:

адаптировать свое поведение к нормам поведения, принятым в инокультурном социуме;
преодолевать влияние стереотипов в общей сфере общения;
осуществлять межкультурный диалог.

Владеть:

навыками и умениями ведения межкультурного диалога в общей сфере общения;
умениями анализа ошибок, приведших к неудачному межкультурному диалогу;
способностью корректировать свое поведение и адаптироваться к изменяющимся условиям межкультурного диалога.

