

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 12:37:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155021a0be57e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИНГВИСТА Древние языки и культуры

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	90	90	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование навыков сравнительно-исторического изучения и анализа современных иностранных языков и родного языка через знакомство с древними языками (в частности, с латинским);
1.2	овладение предметным содержанием дисциплины: системой знаний о латинском языке в сопоставлении с изучаемыми иностранными и родным языками;
1.3	содействие выработке у обучающихся научного подхода к изучаемым современным иностранным языкам посредством изучения древних языков (в частности, латинского языка);
1.4	расширение понятийного аппарата и словарного запаса обучающихся;
1.5	расширение общелингвистического кругозора обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Знать:

социальную значимость будущей профессии и роль латинского языка при осуществлении профессиональной деятельности переводчика и преподавателя иностранных языков.

значение латинского языка и культуры для изучения произошедших от латыни иностранных языков, знание которых необходимо для осуществления будущей профессиональной деятельности.

основы латинской грамматики, фонетики, необходимый лексический минимум латинского языка, а также употребительные крылатые выражения латинского языка.

Уметь:

читать и переводить адаптированные латинские тексты.

выполнять грамотный перевод с русского языка на латинский крылатых выражений.

интерпретировать латинские крылатые выражения, находить эквиваленты данных устойчивых фраз в языках, знание которых необходимо для осуществления профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками интерпретации текстов на латинском языке.

навыками чтения на латинском языке.

перевода с русского языка на латинский крылатых выражений.

ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

Знать:

сведения об истории развития латинского языка.

о роли латинского языка в образовании новых европейских языков.

грамматические, морфологические и синтаксические закономерности латинского языка в сопоставлении с изучаемыми иностранными языками и русским языком.

Уметь:

применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности.

выявлять экстралингвистические факторы становления и функционирования латинского и новых европейских языков.

находить однокоренные слова в изучаемых иностранных языках.

Владеть:

навыки установления междисциплинарных связей в учебной и профессиональной деятельности.

навыками лексико-грамматического разбора латинских предложений.

основными приемами и методами сравнительно-сопоставительного анализа явлений изучаемого иностранного и родного языков с опорой на латинский язык.