

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 14:15:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14314133b21a1b0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины преддипломная практика

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие и укрепление практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-11: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения****Знать:**

основы аналитического восприятия информации

Уметь:

пользоваться знаниями в области обобщения, анализа информационных технологий в профессиональной деятельности

Владеть:

основными навыками к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-17: владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией**Знать:**

Знать современные информационно-коммуникационные технологии, определение и области применения мультимедиа технологий, понятие о компьютерном видеомонтаже и компьютерной анимации и графике.

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности прикладные программы офисного назначения для подготовки медиа продуктов, а также и программы компьютерного видеомонтажа и анимации.

Владеть:

методами и технологиями подготовки информационных продуктов различного типа (текст, видеоизображение, графика, анимация), методами и технологиями подготовки интегрированных информационных продуктов

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**Знать:**

средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, на основе информационной и библиографической культуры

Уметь:

решать профессиональные задачи деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:
умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при наличии способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2: знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры
Знать:
основные этапы и закономерности функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры
Уметь:
анализировать основные этапы и закономерности отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры
Владеть:
способностью внедрять средства и методы, функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры

ПК-3: умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
метрологические основы контроля за физической подготовленностью занимающихся физической культурой и спортом, а так же лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:
измерять, определять уровень, динамику физического развития занимающихся физической культурой и спортом, планировать занятия в соответствии с полученными данными
Владеть:
навыками работы с системой тестов и с эмпирическими данными, для выполнения целей и задач адаптивной физической культуры

ПК-4: умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий
Знать:
закономерности психического функционирования человека; закономерности и специфику психического развития и функционирования различных социальных групп: возрастных, гендерных, этнических, профессиональных
Уметь:
выявлять основные социально-психологические характеристики человека в связи с его принадлежностью к различным социальным группам; выявлять индивидуальные особенности психического функционирования.

Владеть:
навыками выявления психических особенностей человека; навыками выявления особенностей человека по принадлежности к различным социальным группам в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученные данные при планировании и построении занятий