

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 14:15:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4133b21a1b0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (в том числе педагогическая практика)

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: углубить и закрепить теоретико-методологические основы применения современных технологий адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-13: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Знать:

рабочую концепцию эффективности деятельности

Уметь:

использовать механизмы межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности

Владеть:

основными техниками анализа эффективной коммуникации

ОПК-4: знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп

Знать:

морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп

Уметь:

применять знания морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп при организации занятий по адаптивной физической культуре

Владеть:

навыками проведения занятий по адаптивной физической культуре с учетом морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

Знать:

биомеханические основы строения и функции двигательного аппарата человека, управление движениями человека, биомеханику двигательных качеств, индивидуальные и групповые особенности моторики и спортивно-техническое мастерство

Уметь:

использовать полученные знания для научного обоснования осуществления учебного и тренировочного процесса, соревновательной и спортивно-прикладной деятельности в физическом воспитании, спорте и массовой физкультуре

Владеть:

основами системного подхода к анализу сложных явлений, методами моделирования и оптимизации двигательной деятельности, обоснованиями техники соревновательных и тренировочных упражнений, подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки, в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей занимающихся, использование их во время практических занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях

ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся

Знать:

средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся

Уметь:

применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся

Владеть:

способностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся

ПК-4: умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий

Знать:

закономерности психического функционирования человека; закономерности психического развития: возрастные, гендерные, этнические, профессиональные; специфику психического функционирования различных социальных групп – гендерных, этнических, профессиональных.

Уметь:

выявлять основные социально-психологические характеристики человека в связи с его принадлежностью к различным социальным группам; выявлять индивидуальные особенности психического функционирования.

Владеть:

навыками выявления психических особенностей человека в зависимости от его принадлежности к различным социальным группам в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученные данные при планировании и построении занятий.

ПК-6: умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:

актуальные теоретические и прикладные проблемы современной психологии; основные методологические принципы; актуальные проблемы построения психологического исследования по профилактической работе с лицами с ОФЗ

Уметь:

определять цели и задачи профилактической работы с лицами с ОВЗ; разрабатывать проект психологического исследования.

Владеть:
навыками поиска, систематизации и проведения профилактических работ по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ПК-7: умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	
Знать:	историю, закономерности, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной системы АФК, их роль и место в общей системе физической культуры; отечественный и зарубежный опыт АФК; морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.
Уметь:	способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии и патогенеза заболеваний, воплощать в жизнь способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
Владеть:	определением оптимальных путей компенсации и коррекции основного дефекта и вторичных нарушений, умением формирования ценностей физической культуры у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-8: знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	
Знать:	особенности закономерностей химических превращений и их регуляции у лиц разного пола и возраста, лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, в разные сенситивные периоды развития;
Уметь:	дифференцировать с учетом особенностей биохимических перестроек организма развитие физических качеств у лиц разного пола и возраста, лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в сенситивные периоды развития тех или иных функций.
Владеть:	Навыками определения биохимического состояния органов и систем; оценки уровня физических качеств (выносливость, сила, быстрота) с помощью биохимических показателей.

ПК-9: умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний	
Знать:	закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;
Уметь:	

развивать психические и физические качества у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний

Владеть:

навыками развития психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний

ПК-10: умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека

Знать:

методические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов, необходимые для воплощения в жизнь задач развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие

Уметь:

вычленять показатели, характеризующие количественные параметры объема, разносторонности и эффективности техники выполнения двигательных действий, измерять эти показатели, применять способы и методы корректирующего воздействия на обучающихся с целью обеспечения оптимального физического и умственного развития

Владеть:

навыками развивающего обучения и умением воплощать в жизнь задачи, обеспечивающие оптимальное умственное и физическое развитие.