

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 14:13:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b967301de1085ac6309ac3da1454415362fab0ee37d93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Теория и организация адаптивной физической культуры

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является изучение основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретической подготовки их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-11: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать:

необходимость восприятия информации для решения поставленной цели и выбора путей ее достижения;
подходы к обобщению и анализу для достижения цели и выбора путей ее достижения.

Уметь:

воспринимать и применять информацию для решения поставленной цели и выбора путей ее достижения;
обобщать и анализировать информацию для достижения цели и выбора путей ее достижения.

Владеть:

навыками практического применения информации для решения поставленной цели и выбора путей ее достижения;
навыками практического обобщения и анализа для достижения цели и выбора путей ее достижения.

ОК-14: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Знать:

социально-значимые проблемы и процессы в области адаптивной физической культуры.

Уметь:

проводить анализ социально-значимых проблем в сфере адаптивной физической культуры.

Владеть:

навыками анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере адаптивной физической культуры.

ОПК-2: знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры

Знать:

историю, закономерности функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры их роли и места в общей системе физической культуры.

Уметь:

применять историю, закономерности функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры их роли и места в общей системе физической культуры.

Владеть:

навыками применения истории закономерностей функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры их роли и места в общей системе физической культуры.

ОПК-3: знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры	
Знать:	
	основные моменты компаративистского анализа отечественного и зарубежного опыта АФК.
Уметь:	
	использовать основные моменты компаративистского анализа отечественного и зарубежного опыта АФК.
Владеть:	
	навыками практического применения компаративистского анализа отечественного и зарубежного опыта АФК.
ОПК-4: знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп	
Знать:	
	особенности планирования и осуществления деятельности у лиц с ОВЗ с учетом возрастных, нозологических и гендерных групп.
Уметь:	
	использовать способность планировать и осуществлять деятельность у лиц с ОВЗ с учетом возрастных, нозологических и гендерных групп.
Владеть:	
	навыками практического применения планирования и осуществления деятельности у лиц с ОВЗ с учетом возрастных, нозологических и гендерных групп.
ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	
Знать:	
	основные способы планирования занятий и других форм физических упражнений у лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;
	основы планирования занятия и других форм физических упражнений у лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей.
Уметь:	
	использовать способы планирования занятий и других форм физических упражнений у лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;
	планировать занятия и другие формы физических упражнений у лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей.
Владеть:	
	навыками практического применения способов планирования занятий и других форм физических упражнений у лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;
	навыками практического применения планирования занятий и других форм физических упражнений у лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей.

ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
Знать:
современные средства, методы, приемы когнитивного и двигательного (моторного) обучения.
Уметь:
использовать современные средства, методы, приемы когнитивного и двигательного (моторного) обучения.
Владеть:
навыками практического применения современных средств, методов, приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения.
ОПК-7: умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
Знать:
основы планирования и осуществления деятельности по самоорганизации и самообразованию лиц с ОВЗ в сфере АФК.
Уметь:
планировать и осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию лиц с ОВЗ в сфере АФК.
Владеть:
навыками планирования и осуществления деятельности по самоорганизации и самообразованию лиц с ОВЗ в сфере АФК.
ОПК-13: знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры
Знать:
документы государственных и общественных органов управления в сфере АФК в профессиональной деятельности.
Уметь:
использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере АФК в профессиональной деятельности.
Владеть:
навыками практического применения документов государственных и общественных органов управления в сфере АФК в профессиональной деятельности.
ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры
Знать:
основные двигательные действия, позволяющие реализовывать потребности у лиц с ОВЗ;
основные приемы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, характерным для конкретного вида адаптивной физической культуры.

Уметь:
использовать основные двигательные действия, позволяющие реализовывать потребности у лиц с ОВЗ;
обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, характерным для конкретного вида адаптивной физической культуры.
Владеть:
навыками практического применения основных двигательных действий, позволяющих реализовывать потребности у лиц с ОВЗ;
навыками практического применения умений обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, характерным для конкретного вида адаптивной физической культуры.
ПК-3: умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
основные цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности;
основные способы и методы физической реабилитации лиц с ОВЗ;
основы применения полученных знаний для укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Уметь:
использовать цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности;
применять способы и методы физической реабилитации лиц с ОВЗ;
применять полученные знания для укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Владеть:
навыками практического применения цели и задач адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности;
навыками практического применения способов и методов физической реабилитации лиц с ОВЗ;
навыками практического применения полученных знаний для укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.