

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 14:13:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143141536271a0ee37e791a191

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Теория и методика адаптивной физической культуры

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 5

зачет(ы) 4

курсовая работа 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	18	18	90	90	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	180	180	252	252

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ фундаментальных знаний в области физической культуры, адаптивной физической культуры и теории и методики адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

законы построения логически верной, аргументированной, ясной, точной устной и письменной речи, принципы эффективного профессионального общения

**Уметь:**

общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

основными способами и средствами информационного взаимодействия, методами анализа, проектирования и осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций

**Владеть:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

основными способами и средствами информационного взаимодействия, методами анализа, проектирования и осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

технику основных двигательных действий в базовых видах спорта и адаптивной физической культуре; методику обучения основным двигательным действиям

современные стратегии обеспечения здоровья человека; основы современной теории физического, психического и социального здоровья;

основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья

**Уметь:**

использовать полученные знания для подбора наиболее эффективных средств и методов обучения двигательным действиям в базовых видах спорта, мышечной тренировки, рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей занимающихся

осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности

**Владеть:**

навыками правильного подбора и использования средств и методов для обучения основным двигательным действиям, организации и проведения урочных форм занятий и соревнований по различным видам спорта в профессиональной деятельности

основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики социальной, структурной и комплексно ориентированной профессиональной деятельности

**ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

средства и методы организации и проведения занятий по базовым видам спорта

современные методы и технологии, обуславливающие необходимость профессионального поведения для воздействия на телесность в работе с лицами с ОВЗ
<b>Уметь:</b>
практически реализовывать современные технологии в процессе обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
<b>Владеть:</b>
навыками использования средств, методов, технологий организации и проведения занятий по базовым видам спорта в профессиональной деятельности
навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры
<b>ОК-11: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</b>
<b>Знать:</b>
классификацию, методы, принципы общения и взаимодействия, методы анализа
особенности получения информации и постановки целей
<b>Уметь:</b>
пользоваться знаниями и умениями обобщения и анализа в профессиональной деятельности
обобщать, анализировать, воспринимать информацию
<b>Владеть:</b>
культурой мышления, формами коммуникативных умений и восприятия информации
способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<b>ОК-13: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
рабочую концепцию эффективности деятельности
особенности своей будущей профессии
<b>Уметь:</b>
использовать механизмы межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности
мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
основными техниками анализа эффективной коммуникации
высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
<b>ОПК-2: знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры</b>
<b>Знать:</b>
основные этапы и закономерности функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры
методологические приемы по адаптивной физической культуре, характерные для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья
<b>Уметь:</b>
анализировать основные этапы и закономерности отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры
применять знания систем адаптивной физической культуры в практической деятельности

<b>Владеть:</b>
способностью внедрять средства и методы, функции, принципы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры
способностью осуществлять приемы адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья
<b>ОПК-3: знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры</b>
<b>Знать:</b>
основные этапы и закономерности исторического развития адаптивной физической культуры в России и зарубежом
историю развития, цели и задачи отечественной адаптивной физической культуры, анализ зарубежного опыта
<b>Уметь:</b>
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития адаптивной физической культуры для использования данных знаний в профессиональной деятельности
определять цели и задачи адаптивной физической культуры
<b>Владеть:</b>
способностью внедрять средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры в практической деятельности
навыками реализации цели и задач адаптивной физической культуры, путем компаративистского анализа отечественного и зарубежного опыта
<b>ОПК-7: умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры</b>
<b>Знать:</b>
средства, методы, приемы, способствующие формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья стремление к самообразованию и самоорганизации в сфере адаптивной физической культуры
особенности формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
<b>Уметь:</b>
применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для формирования самообразования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
применять методы формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья формы и приемы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
<b>Владеть:</b>
способностью применять современные приемы самоорганизации и самообразования в сфере адаптивной физической культуры
навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры
<b>ПК-4: умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий</b>
<b>Знать:</b>
особенности коллектива и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
основные подходы и психолого-педагогические принципы разработки комплексов мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), основанные на исходных данных, характеризующих исходные морфологические и психо-физические параметры и качества занимающихся
<b>Уметь:</b>

изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий
использовать психолого-педагогические диагностики, тестировать занимающихся, интерпретировать полученные данные, планировать и выстраивать систему занятий
<b>Владеть:</b>
практическими навыками работы с лицами, имеющими с отклонения в состоянии здоровья, коллективом, учитывая индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
навыками работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, использованием результатов психолого-педагогической диагностики и социологических исследований при планировании и проведении занятий лиц с ОВЗ

**ПК-7: умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться**

<b>Знать:</b>
ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
современные методы исследования в АФК самосовершенствования и самоактуализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>Уметь:</b>
мотивировать к формированию ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья, применять на практике знания закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп, способствуя к самостоятельной жизни
способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся лиц с ОВЗ, воплощать в жизнь способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
<b>Владеть:</b>
навыками практического применения комплексов физических упражнений с целью подготовки лиц к самостоятельной жизни, самосовершенствованию, предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
определением оптимальных путей компенсации и коррекции основного дефекта и вторичных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, использовать основные подходы и приемы АФК для самосовершенствования и самоактуализации

**ПК-9: умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний**

<b>Знать:</b>
особенности и закономерности развития психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний
особенности использования методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций и с учетом возрастных и гендерных групп.
<b>Уметь:</b>
способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза
способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии и патогенеза заболеваний, путем применения коррекционно-реабилитационных программ
<b>Владеть:</b>
методикой выявления основных психических и физических дефектов у лиц с ограниченными возможностями, с целью их коррекции
навыками проведения комплекса восстановительных и коррекционных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных и гендерных особенностей

<b>ПК-10: умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека</b>
<b>Знать:</b>
методические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства занимающихся физической культурой и спортом, необходимые для воплощения в жизнь задач развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие
особенности развития физических качеств, обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций
<b>Уметь:</b>
применять способы и методы корректирующего воздействия на обучающихся с целью обеспечения оптимального физического и умственного развития
составлять программы развивающего обучения, развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций
<b>Владеть:</b>
навыками развивающего обучения
навыками развития физических качеств, применения развивающих программ, обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций