

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 14:13:10

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac5da14314153021a10ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психология девиантного поведения

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение современных теоретических знаний и практических представлений о нарушениях поведения людей с различными девиациями, их причинами и путях их коррекции и профилактики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: знанием основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям

Знать:

- ☐ понятие девиантного поведения в рамках различных психологических подходов;
- ☐ современные подходы к классификации различных форм девиантного поведения;
- ☐ роль социальных и биологических факторов в формировании девиантного поведения;

- ☐ психологические принципы работы с лицами с девиантным поведением, ближайшим окружением и семьей;
- ☐ специфику проявления форм девиантного поведения у лиц с ОВЗ;

Уметь:

- ☐ ориентироваться в подходах к разработке коррекционно-образовательных программ для лиц с ОВЗ имеющих различные формы девиантного поведения;
- определять индивидуальные особенности лиц с ОВЗ, имеющих различные формы девиантного поведения;

Владеть:

- ☐ способами и приемами воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к формам девиантного и аддиктивного поведения;
- ☐ навыками разработки программ психокоррекционной работы с лицами (в том числе и с ОВЗ) проявляющими девиантное и аддиктивное поведение;
- ☐ способностью рационально выбирать коррекционно-образовательные программы для лиц (в том числе и с ОВЗ), имеющих различные формы девиантного поведения, с учетом индивидуально-типологических особенностей

ПК-6: умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:

характеристику основных видов отклоняющегося поведения, в том числе лиц с ОВЗ; современные подходы к психологической профилактике девиантного поведения для лиц с ОВЗ различных возрастных групп;

подходы к диагностике девиантного поведения, методы и технологии; направления и специфику профилактической работы по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья; принципы коррекционной работы с лицами с ОВЗ, имеющими различные формы девиантного поведения, с учетом индивидуальных особенностей;

способы проведения профилактической работы с лицами с ОВЗ по недопущению негативных социальных явлений; принципы осуществления коррекционной работы с лицами, имеющими девиантное поведение;

Уметь:

- ☐ определять методический инструментарий для проведения психолого-педагогического обследования лиц (в том числе с ОВЗ) с различными формами девиантного поведения, а так же с целью выявления рисков возникновения такого поведения;
- ☐ ориентироваться в современных направлениях коррекционной работы с лицами различных возрастных групп, у которых наблюдаются различные формы отклоняющегося поведения;
- ☐ разрабатывать программы коррекционной и профилактической работы с лицами различных возрастных групп, у которых наблюдаются различные формы отклоняющегося поведения;

Владеть:

- ☐ навыками ориентирования в различных методах проведения психодиагностики девиантного поведения и рисков его возникновения у лиц разных возрастных групп;
- ☐ способностью рационально выбирать и адаптировать психодиагностические методики на основе индивидуально-типологических особенностей обследуемых, в рамках психолого-педагогического исследования;

навыками планирования и реализации программы психокоррекционной и профилактической работы с лицами с ОВЗ с различными формами отклоняющегося поведения, в условиях занятий по адаптивной физической культуре.