Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2018 14:12:59
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4133b2ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Мониторинг физического состояния человека

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение современных методов оценки физического развития, закономерностей роста и развития организма в различные периоды онтогенеза и коррекции нарушений развития для совершенствования профессиональной и общекультурной компетентности обучающихся в области физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп
Знать:
объективные критерии общего состояния организма и его основных систем
Уметь:
проводить антропометрические измерения
Владеть:
методами оценки состояния организма, приемами воздействия физических факторов на состояние здоровья

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
Знать:
санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности
Уметь:
применять физические упражнения с учетом пола, возраста и религиозных особенностей
Владеть:
тактикой проведения занятий с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
Знать:
современные методы оценки физического развития
Уметь:
формулировать задачи, подбирать средства, методы для оценки физического состояния
Владеть:
техническими средствами для оценки состояния занимающихся

ОПК-10: знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
основы этиологии и патогенеза
Уметь:
проводить оценку общего состояния организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Владеть:
способами коррекции при отклонении в состоянии здоровья

ПК-1: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Знать:
методы воздействия на организм, с целью развития
Уметь:
планировать и проводить специальные занятия
Владеть:
рациональным применение физических упражнений

ПК-8: знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
Знать:
закономерности развития физических качеств
Уметь:
осуществлять коррекцию отклонений, связанных с возникновением кризисных ситуаций
Владеть:
методами и приемами совершенствования физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья