

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 14:12:59

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbb09ac5da14314193021a1b0ee57e759a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения психологической саморегуляции лиц с ОВЗ

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение современных теоретических знаний и практических представлений об основах психологической саморегуляции; овладение практическими приемами и технологиями обучения навыкам психологической саморегуляции лиц с ОВЗ с целью формирования социально значимых потребностей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле

Знать:

терминологию и понятийный аппарат дисциплины, в области психологических направлений, изучающих и разрабатывающих методы самоуправления и саморегуляции функциональных состояний;
содержание и специфику таких категорий как ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения и т.д. ;
теоретические подходы к изучению процессов психологической саморегуляции, в том числе, и лиц с ОВЗ;
специфику организации и проведения индивидуальной и групповой работы по обучению навыкам психологической саморегуляции;
методические приемы, типы упражнений, а так же специфические особенности различных методов психологической саморегуляции;

Уметь:

планировать и реализовывать программу работы с лицами с ОВЗ по обучению психологической саморегуляции;
ориентироваться в области психокоррекционных методов и приемов, используемых для саморегуляции функциональным состоянием человека;
разрабатывать приемы психологической саморегуляции для лиц с ОВЗ, с учетом индивидуально-психологических, гендерных и возрастных особенностей;
оценивать эффективность реализуемых программ психологической саморегуляции;

Владеть:

навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок;
методами оптимизации работы функциональных систем с помощью приемов психологической саморегуляции.

ПК-7: умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

Знать:

принципы использования приемов психологической саморегуляции в рамках занятий по адаптивной физической культуре;
методы формирования ценностно-мотивационной сферы лиц с ОВЗ, приемами психологической саморегуляции;
специфику проявления различных отклонений в состоянии здоровья;
индивидуально-типологические, гендерные и возрастные особенности лиц с ОВЗ;
принципы разработки программ психологической саморегуляции в рамках занятий по адаптивной физической культуре;

Уметь:

применять методы и приемы психологической саморегуляции, с лицами с ОВЗ, с целью формирования их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
разрабатывать программы психологической саморегуляции в зависимости от имеющегося нарушения;
с помощью приемов психологической саморегуляции формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

Владеть:

приемами практического применения методик психологической саморегуляции, в том числе для лиц с ОВЗ;
навыками разработки и внедрения приемов психологической саморегуляции в процессе реализации занятий по адаптивной физической культуре;
навыками оценки эффективности программ психологической саморегуляции различных состояний.