

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 14:13:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14314133b21af0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Физиология

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	38	36	36	72	74
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	54	56	54	54	108	110
Контактная работа	54	56	54	54	108	110
Сам. работа	54	54	18	18	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	110	108	108	216	218

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний о строении и функциях органов, систем органов и организма в целом во взаимодействии с окружающей средой, с учетом возрастнo-половых особенностей организма; а так же влияние физической культуры и спорта на организм.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-15: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

физиологические методы исследования

физиологические функции различных органов и систем

Уметь:

определять главные физиологические показатели организма

проводить комплексную оценку основных физиологических показателей

Владеть:

знанием научных, фундаментальных концепций и принципов физиологических основ организации учебно-воспитательного процесса

ОПК-4: знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп

Знать:

закономерности роста и развития организма в различные периоды онтогенеза

Уметь:

определять влияние физической нагрузки на физиологические показатели организма, в том числе у лиц с отклонениями в физическом развитии

Владеть:

знанием анатомических и физиологических особенностей организма в различные возрастные периоды, в том числе у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

Знать:

принципы и особенности формирования функциональных систем, возрастные особенности строения и функции анатомических систем и органов

Уметь:

планировать физические нагрузки с учетом физиологических показателей организма

Владеть:

способами воздействия на организм с учетом пола, возраста, нозологических форм

ОПК-10: знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:

механизмы регуляции функций организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Уметь:

использовать физиологические знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

знанием базисных физиологических понятий, необходимых для понимания этиологии и патогенеза основных заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-11: знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)

Знать:

физиологические основы эргономики

Уметь:

оценивать адаптационные возможности организма

Владеть:

способами выявления отклонений в состоянии здоровья

ПК-8: знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

Знать:

закономерности развития физических качеств

Уметь:

выделять критические и чувствительные периоды, в том числе в развитии физических качеств

Владеть:

знаниями формирования двигательного навыка, лежащего в основе развития физических качеств, в том числе у лиц с отклонениями в состоянии здоровья