Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2018 14:12:54
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145ff153621afbee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Атлетическая гимнастика

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является формирование прфессиональных умений специалиста по физической культуре, системы знаний о мастерстве спортивного педагога как высшем уровне профессионализма и умений выявлять этот уровень по функциональному и результативно-личностному аспектам деятельности,формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации силовой подготовки в избранном виде спорта,формирование готовности к
1.2	реализации методики атлетической гимнастики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Знать:
современные средства, методы и методические приёмы коррекционной педагогики
морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных групп.
Уметь:
анализировать функциональные, психофизические, личностные, социальные проблемы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья
анализировать и выбирать средства, методы и технологии развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений и развития личности.
Владеть:
навыками педагогической работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры
Знать:
современные средства, методы и принципы отечественной и зарубежной адаптивной физической культуры
потребности и физиологические особенности формирования двигательных действий.
Уметь:
анализировать психомоторный, физический и личностный уровень развития; определять задачи, методы и методические приёмы обучения двигательному действию
определять уровень нагрузки в соответствии с подготовленностью занимающихся.
Владеть:
навыками применения средств, методов и методических приёмов в зависимости от вида адаптивной физической культуры
навыками дозирования нагрузки в зависимости от этапа обучения двигательному действию.