

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 14:12:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b967301de1083ac6309ac3da145415362fa1b0ee57693da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Адаптивная двигательная рекреация

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об адаптивной двигательной рекреации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:

способы и методы физической реабилитации лиц с ОВЗ, основанные на адаптивной двигательной рекреации с учетом целей и задач адаптивной физической культуры, как фактора гармонического развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

основы применения полученных знаний для укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с помощью адаптивной двигательной рекреации с учетом цели и задач адаптивной физической культуры, как фактора гармонического развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Уметь:

осуществлять применение способов и методов физической реабилитации лиц с ОВЗ, основанные на адаптивной двигательной рекреации с учетом целей и задач адаптивной физической культуры, как фактора гармонического развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

применять полученные знания для укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с помощью адаптивной двигательной рекреации с учетом цели и задач адаптивной физической культуры, как фактора гармонического развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Владеть:

навыками самостоятельного применения способов и методов физической реабилитации лиц с ОВЗ, основанные на адаптивной двигательной рекреации с учетом целей и задач адаптивной физической культуры, как фактора гармонического развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

навыками применения полученных знаний для укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с помощью адаптивной двигательной рекреации с учетом цели и задач адаптивной физической культуры, как фактора гармонического развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.