

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2018 11:48:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14b44b362na0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра маркетинга и управления персоналом

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Мотивация и стимулирование труда персонала

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Маркетинговая деятельность

Квалификация: бакалавр

Факультет экономики и менеджмента

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических знаний и совершенствование практических навыков в области процессов формирования, развития и совершенствования мотивации и стимулирования персонала.
1.2	Задачи:
1.3	- ознакомить студентов в основными подходами к разработке политики мотивации и стимулирования;
1.4	- формирование у студентов навыков разработки политики мотивации на предприятии (организации);
1.5	- совершенствование базовых навыков проектирования системы стимулирования труда.
1.6	
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

формы мотивации и стимулирования персонала

Уметь:

использовать на практике основные требования профессиональной этики

Владеть:

навыками диагностики поведенческих особенностей персонала организации

ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**Знать:**

методы обеспечения безопасности персонала

Уметь:

применять методы обеспечения безопасности персонала

Владеть:

методами обеспечения безопасности персонала

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия**Знать:**

методы мотивации и стимулирования персонала

Уметь:

выявлять факторы, влияющие на управление мотивацией и стимулированием труда

Владеть:
методами построения организационной структуры системы управления персоналом
ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Знать:
принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, формы мотивации и стимулирования персонала
основы подготовки исследований удовлетворенности персонала работой
методы формирования системы мотивации на основе оценки уровня удовлетворенности персонала
Уметь:
выявлять факторы, влияющие на управление мотивацией и стимулированием труда
формулировать цели исследований и методы обеспечения удовлетворенности персонала работой
применять на практике особенности управления мотивацией и стимулированием труда
Владеть:
навыками диагностики поведенческих особенностей персонала организации
приемами разработки стратегии в области мотивации и стимулирования персонала организации
навыками разработки и организации внедрения планов социального развития организации