

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:44:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73a29

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра химии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Повышение качества профессионального образования; формирование практических умений по педагогической специальности; закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

**Знать:**

особенности психолого-педагогических технологий, способы и приемы (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы учителя химии с различными категориями обучающихся; назначение, структуру и требования к разработке конспекта и конструированию технологической карты урока химии основанного на применении различных психолого-педагогических технологий.

**Уметь:**

разрабатывать конспект и конструировать технологическую карту урока химии, основанного на использовании различных психолого-педагогических технологий.

**Владеть:**

применения психолого-педагогических технологий: разработки конспекта и конструирования технологической карты урока химии, основанного на применении различных психолого-педагогических технологий с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся

**ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса****Знать:**

организовать бесконфликтного взаимодействия с обучающимися, коллегами, родителями для решения практических и исследовательских задачи профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Умеет организовать взаимодействие с коллегами, родителями для решения практических и исследовательских задачи профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Владеет навыками бесконфликтного взаимодействия с обучающимися, коллегами, родителями для решения практических и исследовательских задачи профессиональной деятельности.

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования****Знать:**

основные нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса по химии; ключевые особенности ФГОС, необходимые для профессиональной деятельности учителя химии при проектировании и разработке учебных программ по химии; основные принципы, подходы и тенденции развития современного химического образования; требования к разработке учебных программ по химии в условиях реализации ФГОС (конспект и анализ урока).

**Уметь:**

использовать знания законодательства (ФГОС) в профессиональной деятельности при проектировании и разработке учебных программ по химии (конспект и анализ урока).

**Владеть:**

навыками использования знаний законодательства (ФГОС) в профессиональной деятельности при проектировании и разработке учебных программ по химии (конспект и анализ урока).

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

дидактическое и материально-техническое оснащение процесса обучения химии;  
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по химии в старшей школе

**Уметь:**

-Планировать и осуществлять учебный процесс, ориентироваться на индивидуальные особенности обучающихся (мотивы, потребности, познавательные интересы).  
-Подбирать и выполнять демонстрационный эксперимент не только в иллюстративном, но и исследовательском варианте.  
-Подбирать и органично включать в учебный процесс расчетные и экспериментальные задачи.  
-Разрабатывать планы и технологические карты уроков с учетом предметных, метапредметных и личностных результатов деятельности, выделяя генеральные знания и умения, подбирая оптимальное сочетание методов и средств обучения.  
- Производить самоанализ проведенного урока.  
-подбирать методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по химии в старшей школе в соответствии с целями

**Владеть:**

Навыками организации процесса обучения химии на основе современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по химии в старшей школе.

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**Знать:**

Основные направления инновационной политики в области образования; инновационные технологии обучения химии.

**Уметь:**

умеет отбирать содержание для элективного курса, логически выстраивать, устанавливая межпредметные связи; проектировать программу элективного курса

**Владеть:**

Навыками проектирования содержания новых дисциплин и элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**Знать:**

воспитательные задачи химического образования и средства их реализации.

**Уметь:**

организовать внеурочную деятельность по химии, решающую воспитательную и духовно-нравственную задачу.
<b>Владеть:</b>
организаторскими навыками
<b>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b>
<b>Знать:</b>
основы технологизации процесса обучения; основные технологии химического образования
<b>Уметь:</b>
Умеет произвести анализ результатов реализации разработанной методики, технологии и приемов обучения химии
<b>Владеть:</b>
разрабатывает, реализует и оценивает методики, технологии и приемов обучения химии
<b>ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</b>
<b>Знать:</b>
роль внеурочной работы по химии в профессиональном самоопределении обучающегося
<b>Уметь:</b>
организовать внеурочную деятельность по химии в рамках профессионального самоопределения обучающихся
<b>Владеть:</b>
навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>
<b>Знать:</b>
как организовать бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, коллегами, родителями для решения практических задач профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
Умеет организовать взаимодействие с коллегами, родителями для решения практических задач профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
навыками бесконфликтного взаимодействия с обучающимися, коллегами, родителями для решения практических задач профессиональной деятельности

<b>ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b>
<b>Знать:</b>
роль внеурочной работы в развитии активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся
<b>Уметь:</b>
осуществлять внеурочную деятельность по химии на основе технологии сотрудничества.
<b>Владеть:</b>
способностью организовывать сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности