

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:41:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155b27a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общей биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

РАЗДЕЛ ЗООЛОГИЯ

Зоология позвоночных

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	6	12	12	18	18	30
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	18	18	36	36	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	126	126	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение анатомо-морфологических, эволюционных, экологических и этологических особенностей хордовых животных. Определение их места в иерархии живых организмов. Изучение систематики и распространения хордовых.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

методы использования знаний по систематике хордовых, их происхождению и развитию, основных анатомо-морфологических, физиологических и др. особенности каждого изучаемого класса

методы сравнительной характеристике классов на основе их эмбрионального и взрослого эволюционного развития

методы изучения практической значимости для человека и роли хордовых в экосистемах Земли

Уметь:

Работать с наглядным раздаточным материалом;

По строению органов и систем органов давать сравнительную анатомо-морфологическую характеристику объектам

Работать с таблицами, литературой, живыми объектами

Уметь исследовать животных в естественной среде

Владеть:

навыками работы с наглядным материалом.

навыками работы с электронными определителями

навыками работы с живыми объектами в естественной среде

ДПК-2: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

основные закономерности развития хордовых животных

принципы развития органов и систем органов

значение хордовых в экосистемах различных рангов

Уметь:

демонстрировать учащимся основные закономерности развития хордовых животных

демонстрировать учащимся принципы развития органов и систем органов

демонстрировать учащимся значение хордовых в экосистемах различных рангов

Владеть:

основными методами демонстрации учащимся основные закономерности развития хордовых животных

основными методами демонстрации учащимся принципы развития органов и систем органов

основными методами демонстрации учащимся значение хордовых в экосистемах различных рангов

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

содержание основных образовательных стандартов

содержание образовательных программ по учебным предметам

Уметь:

выполнять требования основных образовательных стандартов

выполнять требования образовательных программ по учебным предметам

Владеть:

необходимыми навыками для реализации требований основных образовательных стандартов

необходимыми навыками для реализации требований образовательных программ по учебным предметам

