

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:41:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73a29

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра химии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Химический эксперимент в школе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	совершенствование профессиональной подготовки обучающихся на основе овладения содержанием дисциплины в области химического эксперимента как одного из важнейших специфических методов обучения химии в школе и умения осуществлять различные виды химического эксперимента в соответствии с дидактическими требованиями.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ДПК-4: способностью применять научные химические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся****Знать:**

назначение, функции и задачи химического эксперимента как специфического метода обучения химии в школе, виды школьного химического эксперимента по их дидактическому назначению

**Уметь:**

методически обоснованно осуществлять различные виды химического эксперимента для достижения предметных результатов освоения ООП

**Владеть:**

навыками применять в процессе обучения химии различные виды химического эксперимента направленные на формирование предметных образовательных результатов обучающихся

**ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся****Знать:**

основное оборудование и реактивы школьной химической лаборатории и правила обращения с ними

**Уметь:**

осуществлять демонстрационный эксперимент в соответствии с дидактическими требованиями и ТБ; организовать лабораторный эксперимент в соответствии с дидактическими требованиями и ТБ; осуществлять постановку занимательных опытов в соответствии с требованиями ТБ и включать их в содержание внеурочных занятий по химии

**Владеть:**

методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств; навыками проведения химического эксперимента

**ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности****Знать:**

преимущества, недостатки различных видов химического школьного эксперимента; методические требования к различным видам школьного химического эксперимента

**Уметь:**

осуществлять демонстрационный эксперимент в соответствии с дидактическими требованиями; осуществлять лабораторный эксперимент в соответствии с дидактическими требованиями; осуществлять постановку занимательных опытов и включать их в содержание внеурочных занятий по химии

<b>Владеть:</b>
навыками организации сотрудничества обучающихся , поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности