

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 12:41:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155b271a10ee57e751a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Разработка электронных дидактических материалов по биологии и химии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование компетенций в области использования средств информационных технологий для решения задач педагогической и культурно-просветительской профессиональной деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

принципы обучения с использованием информационных технологий  
 функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе  
 классификацию электронных дидактических материалов по различным аспектам;  
 психолого-педагогические требования к электронным дидактическим материалам  
 характеристику учебных действий на разных уровнях усвоения, характер контрольных действий;  
 методические и психологические вопросы проверки знаний, умений и навыков учащихся;  
 методику тестового контроля

**Уметь:**

анализировать электронные дидактические материалы на соответствие психолого-педагогическим требованиям  
 составить автоматизированный тест с использованием инструментальных систем  
 провести апробацию теста и статистическую обработку результатов тестирования  
 объяснить отличие компьютерного учебника от обучающей программы  
 выбрать оболочку автоматизированной обучающей системы для создания компьютерного учебника и использовать ее для создания учебника  
 привести примеры использования баз данных в учебно-воспитательном процессе

**Владеть:**

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);  
 способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;  
 способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов****Знать:**

этапы разработки автоматизированного теста  
 основные требования к статистической обработке тестов  
 понятие об обучающей программе и компьютерном учебнике, функциональные возможности компьютерного учебника, требования к компьютерному учебнику, технологию разработки компьютерного учебника, средства разработки компьютерного учебника, требования к оболочкам автоматизированных обучающих систем, вопросы организации обучения с использованием компьютерного учебника.  
 классификацию баз данных учебного назначения  
 элементы технологии разработки баз данных в соответствии с дидактическими целями.  
 классификацию компьютерных игр, функциональные возможности компьютерных игр в учебно-воспитательном процессе, психолого-педагогические особенности использования компьютерных игр, воздействие интерактивной графики на развитие образного мышления

**Уметь:**

разработать и провести урок или внеурочное мероприятие с использованием баз данных в соответствии с дидактическими целями  
 выбрать компьютерную игру в соответствии с дидактическими целями  
 разрабатывать уроки, внеурочные мероприятия с использованием дидактических компьютерных игр.

**Владеть:**

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;  
 способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;  
 способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.